


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ключевского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
«Васильчуковской СОШ» филиал МБОУ  
Ключевская СОШ №1»

Протокол № 1 от «27» 08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ключевская СОШ №1»  
 Н.Г. Жихарева

Приказ № 66 от «31» 08 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированным основным  
общеобразовательным программам для учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)  
основного общего образования  
Васильчуковская СОШ филиал  
МБОУ «Ключевская СОШ №1»  
на 2018/2019 учебный год

Ключи  
2018

### **Пояснительная записка**

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) основного общего образования МБОУ «Ключевская СОШ №1» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79)
2. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 292065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6.

В работе с умственно отсталыми детьми учитываются особенности их развития. Учащиеся с нарушением интеллекта испытывают значительные трудности при усвоении программного материала по основным учебным предметам (математика, чтение, письмо). Эти трудности обусловлены особенностями развития их высших психических функций. У данной категории детей отмечается значительное отставание в познавательном развитии.

Умственная отсталость – это качественное изменение всей психики, всей личности в целом, явившееся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы. Это такая атипия развития, при которой страдают не только интеллект, но и эмоции, воля, поведение, физическое развитие.

Позитивного результата во взаимоотношениях школьников в условиях интегрированного обучения можно достичь только при продуманной системной работе, составными частями которой являются формирование положительного отношения к учащимся с особенностями психофизического развития и расширение опыта продуктивного общения с ними.

#### **Режим работы.**

**Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования.**

Обучение осуществляется по 5 дневной рабочей неделе.

Максимальная нагрузка по 5-ти дневной рабочей неделе для учащихся 6-х классов составляет 29 часов в неделю при 34 учебных неделях, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанГТИН.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебных каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, , осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение, обществознание. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

На второй ступени в соответствии с программами для детей с нарушением интеллекта (С(К)ОУ VIII вида) не предусмотрено изучение предметов «Иностранный язык», «Химия», «Физика» в 5-9 классах. Учебные предметы, которые не предусмотрены специальной (коррекционной) программой для детей с нарушением интеллекта, учащиеся с особенностями в развитии не посещают. В это учебное время умственно отсталым школьникам рекомендуется посещение уроков трудового обучения в условиях других классов.

При обучении умственно отсталых детей в общеобразовательной школе руководствуемся специальной образовательной программой:

«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1, 2. Под ред. В.В. Воронковой. М., Владос, 2011г.»

Обучение проходит на дому, согласно заключению врачей, по очно-заочной системе, с активным использованием воспитательного потенциала семьи.

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Периодами текущей аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, запланированного учителем на основе авторских учебных программ. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю). Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ключевская СОШ №1»

**По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.**

Обучение на 20182019гг. предусматривается по очно-заочной схеме, с возрастанием роли родителей в образовании ребёнка, что соответствует его индивидуальным психофизическим особенностям.

Таблица 1.

№п/п	Предмет	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	4
2.	Чтение и развитие речи	4
3.	Математика	6
4.	Биология	2
5	География	2
6	Музыка	1
7	Физкультура	3
8	ИЗО	1
9	Трудовое обучение	5
	Коррекционно-развивающее занятие	1
Итого		29 часов