

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильчуковская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края**

Принято
Педсоветом
Протокол № 1
от 28.08. 2013г.

Согласовано
С Управляющим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому больных детей,
детей-инвалидов в школе.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав больных детей, детей-инвалидов в школе, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение). Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах ребенка, Письмом Министерства образования « Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письмом Министерства образования РФ « Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения педагогическими работниками.

1.3. Цель настоящего Положения - нормативное закрепление гарантий прав на общее образование больных детей, детей-инвалидов в школе путем создания организационных условий и обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав больных детей, детей-инвалидов в школе в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их нахождения;

-создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта больными детьми, детьми-инвалидами в школе, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

-создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам больных детей, детей-инвалидов в школе.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все категории больных детей, детей-инвалидов в школе и проживающих постоянно или временно на территории села Васильчуки:

- граждан РФ;
- иностранных граждан;
- лиц без гражданства.

1.6. Право на общее образование больным детям, детям-инвалидам гарантируется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании».

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ШКОЛЕ

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в общеобразовательных учреждениях 1-11 классов, нуждающимся в длительном лечении, больным детям, детям-инвалидам на основании заключения врачебной комиссии (ВК).

2.2. Индивидуальное обучение на дому организует школа, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги.

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется школой при наличии заключения ВК, разрешения Комитета образования администрации Ключевского района в каждом отдельном случае. Для получения разрешения на индивидуальное обучение на дому общеобразовательное учреждение представляет в Комитет образования следующие документы:

-заключение ВК;

-ходатайство.

Комитет образования издает нормативный правовой акт, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту нахождения на период, указанный в медицинской справке.

2.4. Основанием для организации обучения больных детей, детей-инвалидов по месту их нахождения является:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;

-наличие заключения ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение.

2.5. На основании нормативного правового акта Комитета образования издается приказ по школе о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида на обучение по индивидуальному учебному плану, назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения.

2.6. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося. Для 1-4 классов недельная нагрузка составляет до 8 часов, 5-8 классов-до 10 часов, 9 классов- до 11 часов, 10-11 классов -до 12 часов.

2.7. Для организации индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.8. Фамилии детей (детей-инвалидов), находящихся на длительном лечении и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

2.9. Школа может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.11. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в следующий класс и выпуске из школы своевременно заносятся в классный журнал.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения больных детей, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора общеобразовательного учреждения.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация больных детей, детей-инвалидов в школе осуществляется в соответствии с Уставом школы и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов школы, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

2.14. Больные дети, дети-инвалиды, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.15. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях в школе.

2.16. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.17. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более, чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ НА ДОМУ, ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ В ШКОЛЕ

3.1. Права и обязанности больных детей, детей-инвалидов в школе, родителей (законных представителей), педагогических работников школы реализуются в соответствии с Законом РФ « Об образовании» и Уставом школы.