****

**Содержание**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

* 1. Общие сведения об образовательном учреждении.
	2. Сведения об основных нормативных документах

**Раздел 2 Структура и система управления**

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией.

2.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

 3.1. Данные о контингенте учащихся

 3.2. Статистические данные по ОО

3.3. Структура подготовки выпускников

3.4. Степень освоения требований ФГОС

3.5. Содержание подготовки.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

**Раздел 4. Условия образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение

 4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

4.3. Организация учебно- воспитательного процесса.

4.4. Инфраструктура

 Заключение.

 **Приложения**

**Введение.**

 Самообследование МБОУ «Васильчуковская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

**Состав комиссии, проводившей самообследование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| Жаринов Н.В. | И.О. директора | Оценка  соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.  |
| Кушнир Н.В.  | ответственная за УВР в школе | Оценка  соответствия рабочих программ учебныхпредметов  требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительнымдокументам школы.Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.Оценка учебно-методического  оснащенияобразовательного процесса. |
| Горлова Н.В. | ответственная за ВР в школе | Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.Оценка результативности участия обучающихсяв олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. |
| Куянова Г.В. | библиотекарь | Оценка библиотечно- информационного оснащения образовательного процесса. |
| Чёрная Т.В. | гл. бухгалтер | Оценка выполнения муниципального задания |
| Куянов С. А. | завхоз | Оценка материально- техническогооснащения образовательного процесс |
| Белан В.В. | Председатель Управляющего Совета | Оценка социальных условий пребывания  обучающихся в образовательномучреждении согласно требованиям Российской Федерации. |

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

* 1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильчуковская средняя общеобразовательная школа» Ключевского района Алтайского края является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Место нахождения Школы:

Юридический и фактический адрес:

658983, Алтайский край, Ключевский район,

село Васильчуки, ул. Первомайская, д.3.

тел. (385-78) 23-3-71, факс 23-3-94.

Эл. почта - vasilchuki@mail.ru

адрес сайта -http://www.vasilchuki.ru

Здание школы – типовое, проект 1976 года, год ввода в эксплуатацию - 1991.

С 1 июня 2015 года в результате реорганизации в форме присоединения в школе появилось структурное подразделение – дошкольные группы, расположенное по адресу:

658983, Алтайский край, Ключевский район, село Васильчуки, ул. Центральная, д.18.

* 1. **Сведения об основных нормативных документах**

1. **Устав школы** принят общим собранием работников (протокол № 7 от 25.08.2015г.)

Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края от 07.09.2015г. № 94.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1022202315057\_ серия \_22\_ № 003613649\_\_дата регистрации \_28.02.2012

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 22№ 002862062 дата регистрации 29.04.2002г. ИНН 2248004269
2. **Свидетельство о землепользовании:**

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок – 22 АБ 136993 от 03.03.2008г. (школа, стадион), структурное подразделение - 22 АБ №136806 от 06.02.2008г.

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - здание школы - 22 АБ 136801 от 06.02.2008г. здание структурного подразделения – 22 АГ №79664 от 17.10.2013г.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

В соответствии с Законодательством РФ школа имеет лицензию. Выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи на право осуществления образовательной деятельности, серия А № 0001444 (регистрационный № 336), дата выдачи от 02. 04. 2012г. срок действия – бессрочная.

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство об аккредитации организации выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Серия 22А01 регистрационный № 249 дата выдачи 15.06.2015г., срок действия 12 лет - до 2027 года

1. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

Принята педсоветом МБОУ «Васильчуковская СОШ» протокол № 3 от 16.12.2014г.

утверждена приказом директора ОУ, приказ № 91 от 18.12.2014г.

##### Школа платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

**Раздел 2 Структура и система управления**

**2.1. Структура и органы управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**И.О. директора** – Жаринов Николай Викторович

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; за реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса; за качество подготовки выпускников; за охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; за использование имущества, материальных и финансовых средств Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**Ответственная за учебно-воспитательную работу** – Кушнир Наталья Владимировна.

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулировочной и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

**Ответственная за учебно-воспитательную работу –** Горлова Наталья Владимировна. Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей. **Педагогический совет** является органом самоуправления Учреждения, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

**Общее Собрание работников** является органом самоуправления Учреждения, представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Участниками общего Собрания работников считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

**Собрание обучающихся** является органом самоуправления, представляющим интересы обучающихся всех ступеней общего образования.

Участниками Собрания обучающихся являются обучающиеся 7-11 классов Учреждения.

**Конференция (собрание) родителей** (законных представителей) обучающихся, далее именуемая «Конференция», является представительным органом самоуправления, представляющим интересы родителей или иных законных представителей обучающихся.

**Управляющий Совет МБОУ «Васильчуковская СОШ»**

является высшим органом самоуправления Учреждения.

**Председатель Управляющего Совета** – Белан В.В. Основными задачами деятельности Управляющего Совета являются:

 -решение стратегических вопросов функционирования и развития школы в соответствии с документами: Программой развития школы, целевыми программами, и планами развития отдельных направлений;

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;



**2.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | И.О. директора | Жаринов Николай Викторович | Высшее преподаватель истории и обществознания | 0 | 24 | - | В  |

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.**

3.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 11 |  |
| Всего обучающиеся  | 121 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 уровне образования | 43 | 35,5 |
| - на 2 уровне образования | 74 | 61 |
| - на 3 уровне образования | 6 | 5 |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | **-** | **-** |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки  | **-** | **-** |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)  | **-** | **-** |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | 121 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | - | - |
| заочное | - | - |
| семейное | - |  - |
| экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов |  |  |
| Дети-инвалиды | 1 | 0,8 |

3.2. Статистические данные по ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения****(чел.)** |
|  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Общая численность учащихся | 143 | 136 | 133 | 121 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50 | 44 | 43 | 43 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 78 | 79 | 80 | 74 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 | 13 | 10 | 6 |

3.3. Структура подготовки выпускников

| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения (%)** |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10ч./66,6% | 13ч./100% | 10 ч./100% | 6 ч./100% |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных 9ехнологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |

 3.4. Качество подготовки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели** | **Единица измерения** |
|  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73ч./51% | 66 ч./48,5% | 62 ч./46,6% | 53 ч./ 44% |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 3,7 | 4,2 | 3,6 | 3,31 |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |  |  |
| 3 | Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |  | 3,63 | 3,56 |
| 4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 | 4 | 3,5 | 3,06 |
| 5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,1 | 58 | 57 | 70 |
| 6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42 | Базовый- 3 Пр.-27 | Базовый -4Пр.-32 | Базовый -4Пр.-23 |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 1 ч./6,25% |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 1 ч./6,25% |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 2 ч./12,5% |

3.5. Работа с одаренными детьми.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Искатель ИКС».

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

* содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
* диагностика одаренности школьников;
* знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
* учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
* способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
1. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1 раза в год в январе-феврале проходят школьные НПК
2. количество участников конференций НОУ:
	1. муниципального уровня - 2014 г.-5 чел. , 2015 г.- 9 чел.,2016 г- 4 чел, 2017 г- 1 чел
	2. регионального уровня - 2014 г.- 2 чел., 2015 г.- 0 чел., 2016 г- 1 чел, 2017 г- 0 чел
	3. федерального уровня - 0 чел.
	4. международного уровня - 0 чел.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

В школе имеются спортивная площадка; стадион; спортзал - 155м , находящийся в здании школы; спортзал отдельно стоящий, используемый для кружковой работы; мастерская, кабинет обслуживающего труда; 14 предметных кабинетов; музей Боевой славы, который со временем превратился в музей краеведения; библиотека. Техническое состояние школы

* удовлетворительное. Материальное обеспечение - удовлетворительное.

 **Раздел 4. Условия образовательного процесса**

 В школе имеются спортивная площадка; стадион; спортзал – 155м2, находящийся в здании школы; спортзал отдельно стоящий, используемый для кружковой работы; мастерская, кабинет обслуживающего труда; 14 предметных кабинетов; музей Боевой славы, который со временем превратился в музей краеведения; библиотека. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Материальное обеспечение – удовлетворительное.

4.1. Кадровое обеспечение

| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 | 19 | 16 | 16 |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11\61% | 12/63,1% |  11/68,8% | 12/70,5% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10\55,5% | 11/57,8% | 10/62,5% | 12/70,5% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/39% | 7/36,8% | 5/31,3% | 5/29,4% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/39% | 7/36,8% | 5/31,3% | 5/29,4% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/88,9% | 18/ 94,7% | 15/ 93,8% |  12/75% |
| 6.1. | Высшая | 5/31,2% | 5/27,8% | 7/43,8% | 7/41,1% |
| 6.2. | Первая | 10/55,5% | 13/72,2% | 8/50% | 6/35,2% |
| 7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 7.1. | До 5 лет | 1/5,5% | 1/5,3% | 0 | 3/17,6% |
| 7.2. | Свыше 30 лет | 2/11% | 4/21,1% | 4/25% | 4/23,5% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 2/11% | 2/10,5% | 2/12,5% | 4/23,5% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,5% | 3/15,8% | 3/18,8% | 2/11,7% |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% | 19/100% | 15/93,8% | 17 /100% |
| 11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% | 19/100% | 15/93,8% | 17 /100% |

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| **Укомплектованность штата педагогических работников (%)** | **17** | **100** |
| **Всего педагогических работников: Из них:** | **17** | **100** |
| **- на I уровне** | **8** | **47** |
| **- на II уровне** | **13** | **69** |
| **- на III уровне** | **10** | **63** |
| **- из них внешних совместителей** | **0** | **0** |
| **Вакансии (указать должности)** | **0** | **0** |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 12 | 70,5 |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 5 | 29,5 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня | Начальные классы | соответствует | 100% |
| квалификации | Русский язык | соответствует | 100% |
| педагогических и | Литература | соответствует | 100% |
| иных работников | Немецкий язык | соответствует | 100% |
| требованиям | Математика | соответствует | 100% |
| квалификационной | Алгебра | соответствует | 100% |
| характеристики по | Геометрия | соответствует | 100% |
| соответствующей | Информатика и ИКТ | соответствует | 100% |
| должности (по | История | соответствует | 100% |
| каждому предмету | Обществознание | соответствует | 100% |
| учебного плана) | География | соответствует | 100% |
| Природоведение | соответствует | 100% |
| Физика | соответствует | 100% |
|  | Химия |  | соответствует | 100% |
|  | Биология | соответствует | 100% |
|  | Музыка | соответствует | 100% |
|  | Изобразительное искусство | соответствует | 100% |
|  | Искусство | соответствует | 100% |
|  | Основы православн.культуры | соответствует | 100% |
|  | Технология | соответствует | 100% |
|  | Черчение | соответствует | 100% |
|  | Физическая культура | соответствует | 100% |
|  | Основы безопасности жизнед-сти | соответствует | 100% |
| Педагогические | - кандидата наук | - | - |
| работники, имеющие | - доктора наук | - | - |
| ученую степень |  |  |  |  |
| Педагогические работники, освоившие программы | - | - |
| дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в 3 года  |  |  |  |  |
| -Педагогически работники, | - всего | 13 |  76,4 |
| имеющие |  | - высшую | 7 | 41,1 |
| квалификационную |  | - первую | 6 | 35,2% |
| категорию |  | - не аттестованы | 4 | 23,5 |
| Состав педагогического | - учитель | 16 | 94,1 |
| коллектива |  | - мастер производственного обучения | - | - |
|  |  | - социальный педагог | - | - |
|  |  | - учитель-логопед | - | - |
|  |  | - педагог-психолог | 1 | 5,9 |
|  |  | - педагог дополнительного | - | - |
|  |  | образования |  |  |
|  |  | - педагог-организатор | - | - |
|  |  | - старший вожатый | - | - |
|  |  | - воспитатель группы | - | - |
|  | продленного дня |  |  |
| - др. должности (указать наименование) | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 11,7 |
| 5-10 лет | 1 | 5,9 |
| свыше 20 лет | 14 | 82,3 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 3 | 17,6 |

* 1. Учебно-методическое обеспечение

Основными направлениями методической работы в школе в 2016-2017 учебном году являлись:

* повышение квалификации педагогов;
* вовлечение в активное сотрудничество педагогов и учащихся;
* достижение результатов в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня.

Анализируя работу по данным направлениям, можно сделать положительные и отрицательные выводы.

Положительные наработки

Несомненным успехом является конкурс учительского мастерства «Учитель года Алтая - 2016». В муниципальном этапе приняла участие Кушнир Н.В. и стала призёром районного конкурса.

Необходимо отметить успехи в участии педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Организация методической деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровня | положения- о школьном методическом совете;- о методическом объединении учителей-предметников;- о методическом объединении классных руководителей,- положение о самообразовательной работе,-положение о внеурочной деятельности,-положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей) общеобразовательного учреждения,-положение о портфолио учителя |
| Методические объединения учителей 1-3 уровня | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | Указать предметы и (или) циклы предметовМетодические объединения:-учителей гуманитарных дисциплин «Лингвист»,- учителей естественно-математических дисциплин,- учителей начальных классов, -классных руководителей |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Указать формы работы теоретические семинары,практические семинары,мастер – классы, заседания МО,открытые уроки |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Указать формы работы- самообразовательная работа,- индивидуальные консультации,-дистанционные курсы,-курсовая подготовка-работа с интернет - ресурсами |
| - формы самообразования. | - работа в творческих группах- подготовка и проведение семинаров, мастер-классовоткрытых мероприятий,- участие в работе сетевых сообществ учителей-курсовая подготовка, -дистанционные курсы,-МО (в рамках сетевого взаимодействия) |

**Информация об участии педагогов МБОУ «Васильчуковская СОШ»**

**в профессиональных конкурсах в 2016- 2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (районный, краевой, всероссийский, международный) | ФИО участника | Результаты |
| Ноябрь |
| 1 | Конкурс творческих работ по физике ПроФи 2016 | муниципальный | Попов А.Г. | призёр |
| 2 | «Учитель года 2017» | муниципальный | Кушнир Н.В. | лауреат |
| 3 | Всероссийский конкурс «Осторожно тонкий лёд» | всероссийский | Рабенко В.В. | Грамотадиплом |
|  | Всероссийский конкурс «Осторожно тонкий лёд» | всероссийский | Пащенко Я.Ю. | Грамотадиплом |
| Март |
| 1 | Первенство района по волейболу К.Ф.К. | муниципальный | Рабенко В.И. | участие |

Следует отметить роль открытых уроков для творческого роста учителей. Эта традиция продолжается и помогает обмениваться опытом и применять новые приемы и методы в организации учебно - воспитательного процесса.

Большое значение в повышении профессионального роста учителя являются аттестация и повышение квалификации педагогов.

 Повышение квалификации педагогами МБОУ «Васильчуковская СОШ» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя, прошедшего персонифицированное ПК** | **Учреждение, где проходили курсы ППК** |  **Тема курсов** | **Сроки прохождения** |
| 1 | Кушнир Наталья Владимировна | АКИПКРО | «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «География» в условиях ФГОС ООО», 32 ч. | 15.03 2016 – 18.03.2016 |
| 2 | Рабенко Вероника Васильевна | АКИПКРО  | "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 72 ч. | 18.04.-29.04.2017г.  |
| 3 | Журбенко Татьяна Васильевна | АКИПКРО | «Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС» 32 ч. г.  | с 11.10.2016-14.10.2016г. |
| 4 | Попов Андрей Геннадиевич  | АКИПКРО | "Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета "Физика" в условиях ФГОС ООО" 32 ч.  | 10.10.-13.10.2016г. |
| 5 | Мехедова Марина Фёдоровна | Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"г.Петрозаводск | «Формирование универсальных учебных действий на уроках» 72 ч.  | 05.12.2016 |
| 6 | Жаринов Николай Викторович | АКИПКРО | "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 72 ч.Курсы переподготовки: менеджмент в образовании | 31.01.-11.02.2017г. |
| 7 | Головкина Наталья Михайловна | АКИПКРО | «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», г. Барнаул,36ч. | 13.03.-17.03.2017г. |
| 8 | Тишина Ирина Павловна | АКИПКРО | "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 72 ч. | 21.03.-01.04.2017г. |
| 9 | Блинова Ольга Александровна | ООО Учебный центр "Пофессионал" | «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения" 72 часа. Курсы профессиональной переподготовки учитель химии | 26.10.16-23.11.16 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 В течение года велась планомерная работа школьных МО учителей начальных классов, МО «Лингвист», МО учителей математики и физики, МО учителей естественно-гуманитарного направления.

 Положительные наработки имеются в проведении предметных недель у учителей русского языка и литературы, немецкого языка, биологии, математики и физкультуры.

Имеющимся профессиональным опытом педагоги школы делились с коллегами на районных предметных МО.

**Информация об участии педагогов МБОУ «Васильчуковская СОШ» в работе районных методических объединений в 2015 - 2016 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****учителя** | **Дата** | **Тема выступления** |
| 1. | Головкина Н.М. | 01.11.201627.03.2017 | «Роль учителя в создании условий для реализации учебных потребностей обучающихся с ОВЗ» «Новости с курсов в АКИПКРО» март 2017 |
| 2. | Горлова Н.В | Ноябрь 2016 | «Текстовая компетенция как метапредметный результат образования» . |
| 3. | Жаринов Н.В. | Март 2017Ноябрь 2016 | Обмен опытом в рамках преподавания курсов ОРКСЭРазвитие одаренности школьников |
| 4. | Попов А.Г. | Март 2016 | Обмен опытом в рамках преподавания физики |

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса

*Режим работы учреждения*

1. Продолжительность учебного года

Учебный год длится с 1 сентября 2016 года по 30 мая 2017 года. Окончание 2016-2017 учебного года:

* для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершается 25 мая 2017 года
* для учащихся 2-8-х, 10-х классов учебный год завершается 30 мая 2017 года.
1. Регламентирование образовательного процесса

 На 2016-2017 учебный год установлено:

* для обучающихся 2 - 8,10-х классов - 35 учебных недель,
* для обучающихся 9,11-х классов - 34 учебных недель,
* для обучающихся 1-х классов - 33 учебных недели

Для учащихся 1-9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | Дата начала | Дата окончания |
| 1 | 01.09.16  | 28.10.16  |
| 2 | 07.11.16 | 28.12.16 |
| 3 | 11.01.17 | 24.03.17 |
| 4 | 02.04.17 | 31.05.17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полугодие | Дата начала | Дата окончания |
| 1 | 01.09.16 | 28.12.16 |
| 2 | 11.01.17 | 25.05.17, 31.05.17 |

Для учащихся 10 - 11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| 29.10.2016 – 06.11.2016 | Осенние каникулы |
| 29.12.2016 – 10.01.2017 | Зимние каникулы |
| 13.02.2017 – 18.02.2017 | Весенние каникулы |
| 25.03.2017 – 01.04.2017 | Дополнительные каникулы 1 класс  |
| 01.06.2017 – 31.08.2017 | Летние каникулы |
| 25.05.2017 – 31.08.2017 | Летние каникулы для 1 класса |

Каникулярный период регламентируется письмом Главного управления по образованию и молодежной политики Алтайского края «О начале 2016/2017 учебного года», приказом комитета по образованию администрации Ключевского района.

График проведения каникул в 2016 - 2017 учебном году:

Регламентирование образовательного процесса на день

МБОУ «Васильчуковская СОШ» Ключевского района Алтайского края работает в в одну смену. Учебный план ОУ предусматривает работу обучающихся 1-3, 5-8 классов по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 4, 9 -11 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе.

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 8.30 ч.

По окончанию занятий, но не ранее 14.00 часов для 1-4 классов, 15.30 часов для 5-11 классов проводятся:

* 1. Индивидуальные консультации по предметам;
	2. Занятия спортивных секций, студий, кружков;
	3. Занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность уроков для 1 классов: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). На основании письма Министерства образования РФ остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста, утверждается Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

1. **Индивидуальное обучение на дому**

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий, настоящим годовым  календарным учебным графиком.

**7. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

1) Промежуточная аттестация обучающихся: 2-9 классов по 4 четвертям, 10-11 классов по 2 полугодиям.

2) Промежуточная аттестация по окончании учебного года во 2-8, 10 классах проводится с 20.05.2017 г. по 28.05.2017 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

3) Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| по уставу/ локальному акту | фактический  | по уставу/ локальному акту | фактический  | по уставу/ локальному акту | фактический  |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. -33 недели34-35 | 3334-35 | 34 – 9 кл.35 | 3435 | 34-11 кл.35 -10 кл. | 3435 |
| Продолжительность учебной недели | 1 кл.- 5 дней6 дней | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность урока | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | Мин. -10 мин., Макс.- 40 мин. | Мин. -10 мин., Макс.- 40 мин. | Мин. -10 мин., Макс.- 20 мин. | Мин. -10 мин., Макс.- 20 мин. | Мин. -10 мин., Макс.- 20 мин. | Мин. -10 мин., Макс.- 20 мин. |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное) | 4 урока, 5 уроков | 4 урока, 5 уроков | 5 уроков, 6 уроков | 5 уроков, 6 уроков | 6 уроков, 7 уроков | 6 уроков, 7 уроков |
| Продолжительность каникул | 37 календарных дней30 календарных дней | 37 календарных дней30 календарных дней | 30 календарных дней | 30 календарных дней | 30 календарных дней | 30 календарных дней |
| Сменность занятий:– количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 смена: – начало | 8.30 час. |  |  |  |  |  |
| окончание  |  |  |  |  |  |  |
| 2 смена: – начало | - | - | - | - | - | - |
| окончание  | - | - | - | - | - | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихсячетверть | Четверть  | Четверть | Четверть | Четверть |  |  |
| триместр  | - | - | - | - | - | - |
| полугодие  |  |  |  |  | полугодие | полугодие |

**Информационно-образовательная среда:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Показатель**  | **Фактический** **показатель** |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | на 1уровне - учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом  | 4 |
|  на 2 и 3 уровнях: учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом  | 10 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический**  **показатель** | **% оснащенности** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы1-3 уровня | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | да | 80 |
| - укомплектованность печатными ресурсами и электронными информационно-образовательными по всем предметам учебного плана; | укомплектовано печатными ресурсами по всем предметам учебного планаукомплектовано электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 10065 |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве | 80 |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;  | имеются | 100 |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | имеются | 50 |

**Содержание образовательного процесса:**

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический**  **показатель (**указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС,федерального компонента государственного стандарта общего образования.  | Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения |
|  - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | **Принята** на заседании педагогического совета протокол № 3 от 16.12.2014г. **Согласована** на Совете школы протокол № 4 17.12. 2014 г. **Утверждена** приказом № 91 от 18.12.2014г. |

**Учебный план:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2016 года Согласован с УС протокол № 1от 31.08.2016г.Утверждён приказом № 50 от 31.08.2016 г. |

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеются по всем предметам и соответствуют используемым примерным (авторских) программам – 100% |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней |  - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;  | **Рассмотрены**МО учителей начальных классов: протокол № 2 от 28.08.2016г.;  МО учителей гуманитарных дисциплин; протокол № 1 от 28.08.2016г. учителей естественных и математических дисциплин: протокол № 1 от27.08.2016г. **согласованы** С ответственным за УВР в школе**Утверждёны** приказом № 50 от 31.08.2016 г. |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | ПОЛОЖЕНИЕ орабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения**Принято** педсоветом протокол № 5 от 22.04.2014 г.**Утверждено** приказом № 20 от «23» апреля 2014 г.  |

**Расписание учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | **Согласовано**на заседании Управляющего Совета протокол от 30.08.2016 г. №1**Утверждено**Приказ от 31.08.2016 г. № 50 |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-3, 5- 8 классы – пятидневная, 4, 9-11 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН. |

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей.**

Эта работа приобрела системный характер и осуществлялась путем реализации **Программы «Образование и здоровье»**, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, кружок «Юные спортсмены», ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях и соревнованиях. Самыми активными в плане проведения экскурсий, поездок в музеи были учащиеся начальных классов (кл. рук-ль Зотова Н.Г., Рабенко В.В., Рящикова Н.Г., Пащенко Я.Ю.), 6 класса (кл.рук-ль Тишина И.П.), 7 класса (кл. рук-ль Куянова С. М.)

В рамках тематических недель «Физкультура и здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, учителями физической культуры проведены спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Традиционными стали тематические легкоатлетические эстафеты.

 В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Немалую роль в заботе о физическом развитии детей играет и забота родителей состоянии спортивно-оздоровительной жизни школьников. Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Ежегодно в школе проводятся врачебные осмотры.

 Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид обслужива-ния |  **2014-2015** |  **2015-2016** |  **2016-2017** |
| Всего уч-ся | Питаются  | % | Всего уч-ся | Питаются  | % | Всего уч-ся | Питаются  | % |
| Горячее питание | 130 | 128 | 98,5 | 132+1 | 131 | 99,2 | 123 | 121 | 98,3 |

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на льготное питание детей.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и районных и краевых конкурсах по данной тематике.

***Результат:***

1. Реализация программы «Образование и здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

***Проблемное поле:***

1.Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.Снижается качество обеспечения горячим питанием из-за повышения цен на продукты и низкой платежеспособности населения.

 **7. Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствует творческому развитию личности, консолидирует усилия всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Количество учащихся |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Отдых в районном лагере | 4 | 7  | 1 |
| 2. |  Бригада по ремонту школы, оплачиваемая службой занятости | 8 | 7 | 7 |
| 3. | Работа на пришкольном участке | 93 | 87 | 83 |
| 7. |  Летний оздоровительный лагерь при школе | 67 | 56 | 90 |
| 8. | Военные сборы | 4 | 1 | 0 |
| 9. | Другие загородные лагеря | 3 | 3 | 1 |

 При школе ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселая карусель». В этом году в нем отдохнуло 90 учащихся. Было организовано 3 отряда. Летний сезон 2017 года посвящён Году Экологии в России, 80-летию Алтайского края

Проводилась работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество. В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит.

Трудовая бригада «Твой выбор», выполняя работу по ремонту здания школы и благоустройству территории, приняла активное участие в «Пятой трудовой четверти». Организовывали и направляли работу школьников воспитатели и вожатые. Они очень ответственно и творчески отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь трудные подростки старше 14 лет: на ремонте и благоустройстве школы.

***Результат:***

 1.Дети имеют возможность оздоровиться в ЛОУ «Веселая карусель», в

 оздоровительном лагере им. Ю.Гагарина.

2.Производственная бригада, состоящая из учащихся 8-10-х классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

***Проблемное поле:***

1.Нежелание некоторых подростков работать на пришкольном участке.

2.Большие трудности в организации отдыха детей из малообеспеченных семей по причине отсутствия средств у родителей.

3. Нежелание учащихся отдыхать в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина

***Возможные пути решения проблем:***

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\*количество и % укомплектованности):  1 уровень2,3 уровень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя; - учителя; - классные руководители;- ответственный за УВР; | Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %1 уровень 8– 100%2,3 уровень 12 – 100% 4+7– 100%1 – 100% |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности. | Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %  |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме  ДО «Фортуна» |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. |  |
| Реализация внеурочной деятельности:1 уровень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- спортивно- оздоровительное;-общеинтеллектуальное; -общекультурное,- техническое |  Таблица (см. ниже)Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, творческие выступления. |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;- наличие инвентаря.Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; | Имеется достаточное количество учебных помещений для реализации внеурочной деятельности, так как обучение ведется в 1 смену, то вторая половина дня все кабинеты предоставлены для реализации внеурочной деятельности.Проводится мониторинг по изучению запросов обучающихся, педагогов и родительской общественности в области занятости детей во второй половине дня.ИКТ используется для проведения занятий |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества): | - 1 -4 классы | 100% |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Условия для организации работы с одаренными детьми созданы. |
| Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности  | - на всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. |  Таблица (см. ниже) |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Таблица (см. ниже) |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | Динамика Таблицы (см. ниже) |
| Работа с родителями 1-3 уровней, общественностью. | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета.Используются разнообразные формы работы с родителямиРазработаны положения: Положение об Управляющем Совете школы. Положение о родительском собрании, конференции.  |

**Мониторинг посещения занятий обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Всего | По причине | Всего | По причине |  |  |
| Количество пропусков | 6781 | 6781 | 6480 | 6480 |  |  |

Количество пропусков без причины на одного человека – НЕТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Преступления и правонарушения | 1 | 1  | 1  |
| Пропуски уроков без уваж. причин (на 1 уч.) | нет | нет | нет |

**Мониторинг здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППЫ** |  |  | **Год медосмотра**  |  |
|  |  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |  |
| **физ. развитие** | ср | 117 | 117 | **121** | **108** |  |
| в/с | 12 | 6 | **7** | **8** |  |
| н/с | 4 | 4 | **3** | **6** |  |
| низкое | 0 |   | **0** | **0** |  |
| **гр. здоровья** | 1 | 47 | 41 | **23** | **16** |  |
| 2 | 59 | 65 | **79** | **79** |  |
| 3 | 26 | 20 | **27** | **25** |  |
| 4 | 1 |   | **1** | **0** |  |
| 5 |  |  1 | **1** | **2** |  |
| **физ. группа** | основная | 110 | 105 | **104** | **90** |  |
| подготов. | 19 | 10 | **23** | **26** |  |
| спец. | 3 | 1 | **1** | **3** |  |
| освобожд |   | 1 | **3** | **2** |  |
|  | ЛФК | 1 |   | **0** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | Форма | Кол-во | Руководитель | Класс | Кол- во |
|  | воспитательной | организации | часов | ДО |  | уч-ся |
|  | деятельности | внеурочнойдеятельности |  |  |  |  |
| 1 | Спортивно­ | Спортивная секция | 2 | Рабенко В.И. | 12 | 55 |
|  | оздоровительно | «Юныеспортсмены» |  |  | 34 | 7- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | е |  |  |  | итого | 17 |
| Секция «Волейбол» | 2 | Рабенко В.И. |  |  |
| Секция«Баскетбол» | 2 | Рабенко В.И. |  |  |
| ДЮСШ «Юность» |  | Колесник А.П. | 2-5 | 15 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Клуб «Белая ладья» | 2 | Попов А.Г. | 34Итого | 235 |
| Занимательная математика | 11 | Рящикова Г.Г.Пащенко Я.Ю. | 34Итого  | 81018 |
| Разговор о правильном питании | 11 | Зотова Н.Г.Рабенко В.В. | 231Итого  | 1051328 |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | Пащенко Я.Ю. | 4Итого  | 66 |
|  |  | Азбука психологии | 2 | Тишина И.П. | 1234Итого  | 654419 |
|  |  | Основы духовно-нравственной культуры | 1 | Мехедова М.Ф. | 5итого | 88 |
| 3 | Общекультурное | «Юный скульптор» | 1 | Рящикова Г.Г. | 123Итого | 83516 |
| Театральная студия «Дебют» | 2 | Полищук Н.А. | 34итого | 415 |
| Мир кукол | 2 | Полищук Н.А. | 13Итого | 1.

58 |
| Вокальная студия «Семь нот» | 2 | Куянова С.М. | 23Итого | 167 |
| Студия«Волшебнаякисточка» | 1 | Рабенко В.В. | 123Итого | 64717 |
| Танцевальная студия «Сюрприз» | 2 | Зотова Н.Г. | 123итого | 54413 |
| Бумажный мир (кружок рукоделия) | 1 | Зотова Н.Г. | 23Итого | 4610 |
|  |  | Бисероплетение  | 2 | Блинова О.А. | 1234итого | 225413 |
| 4 | Социальное | Общественно- | В течение | классный | 12 | 1310 |
|  |  | полезная | года | руководитель | 3 | 7 |
|  |  | деятельность |  |  | 4 | 11 |
|  |  |  |  |  | Итого | 41 |
|  |  | ИТОГО | 29 часов |  |  |  |

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| ДЮКФП «Юность» |  20 | 20 | 20 |
| Школа |  122 | 123 | 123 |
| ДК, ДШИ, Центр встреч | 2 | 2 | 2  |
| % охвата от общего кол-ва уч-ся |  94% | 94% | 94% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ДО |  | Занятость учащихся во внеурочное время |
|  2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общекультурное |  160 | 150 | 140 |
| Спортивно­оздоровительное |  109 | 100 | 88 |
| Общеинтеллектуальное |  51 | 42 | 91 |

Результаты выступления обучающихся МБОУ «Васильчуковская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2016-2017 уч. году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Количество участников** | **Результат** |
| **Всероссийские заочные конкурсы** |
|  *Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку* | *10* | ***2 чел. – 2место****Коротков М.,Головкина Д.* ***2 чел. – 3 место****Тихонов М., Полищук.Н.*  |
| Всероссийский конкурс «Ступенька»математика | 4 | 2 чел. – диплом 1 степени, 2 чел. - диплом 2 степени |
| Конкурс «Знаника» | 13 | Участие |
| Конкурс «Олимпик» | 4 | **1 место - 3, 2 место – 1 чел.** |
| Конкурс «Словесник» | 6 | 1 чел – 2 место,  |
| «Гелиантус» | 19 | Участие |
| Конкурс «Точные науки» | 9 | Полищук А. – 3 место |
| «Золотая медаль» | 2 | Коротков М. - 1м, Ямнич А.- 2м |
| «Я-лингвист» | 11 | Участие |
| Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧиП» | 2 | Участие |
| Предметная олимпиада по русскому языку «Пятерочка» | 10 | Участие |
| Олимпиада по финансовой грамотности | 17 | Участие |
| «Пегас» | 5 | Участие |
| Всероссийский конкурс - игра по языкознанию «Русский медвежонок» | 13 |  участие |
| Всероссийский «Totales Diktat-2017» | 26 | участие |
|  **Краевые очные олимпиады и конференции** |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Краевой этап | Головкина Д. | Участие |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву. Краевой этап | Короткова Ю. | Участие |
|  **Районные олимпиады и конкурсы** |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 1 | Участие |
| Конкурс «Особенный ребенок в обществе» | 9 | Участие – 4 чел.**1 чел. - Куянова Е.- 1место****3 чел. - 2 место (Короткова Ю., Любина З., Масловская З.)****1 чел. - 3 место (Коротков М.)** |
| Олимпиада школьников по русскому языку | 7 | Участие |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 11 | 1 место - 2 чел |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | 9 | 2 призёра |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 4 | Участие |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 5 | Участие |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 9 | 2 – победителя, 1 призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 4 | 1 – победитель, 1 призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 2 | 1 призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 5 | 2 призёра |
| Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО | 3 | Участие |
| «Вместе - к успеху» | 4 | 4 чел. – 2 место |
| Районный конкурс «Грамотей» | 5 | **4 чел.– первое место.** |
| Районная олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам | 9 | Летковская К. – 1 место, Жежеря Ю. – 2 место, Климова – 3 место.Коротков М. - 1 м. Юрченко В - 2 место, Любина З. - 1 место,  |
| «В гости к К. И. Чуковскому» | 12 | Любина З. - 1 место, Летковская К. – 3 место, Пенкина М - 2 место, |
| Районная научно – практическая конференция школьников начальных классов | 1 | Участие -Коротков М.  |

  **Участие школьников в творческих и спортивных конкурсах**

**2016 – 2017 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Количество участников** | **Результат** |
| **Всероссийские заочные конкурсы** |
|  «Осторожно, тонкий лед» | 9 |  сертификаты |
| **Краевые очные конкурсы** |
|  Конкурс презентаций «Алтайский край – душа России» | 4 | участие |
| IV Фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Малиновый родник» имени Нины Усатовой | 7 | Победители  |
| **Районные конкурсы и соревнования** |
| Шахматный турнир «Международный день шахмат»  | 7 | 1 м – Короткова Ю. 3 м – Бесфамильная К.1 м – Шутров А.2 м – Мотов В.3 м – Ковальчук А. |
|  9 творческий конкурс на лучшего чтеца | 1  | Диплом 1 степени (Головкина Д.)  |
|  Чемпионат района по шахматам | 6 | 3 м – Ковальчук А.3 м – Короткова Ю. |
|  Осенний кросс |   | 2 м – Короткова Ю2м – Власова В.3м – Тишин И.  |
|  Конкурс творческих работ по физике ПроФи 2016 |  3 |  ? |
|  Литературно-творческий конкурс «Мульти-п ульти- волшебная страна»Номинация «Мульти-рисовашка» | 4  | Любина З.-1м.Демаков И. -3м.2м - Жежеря Ю;3м – Летковская К. |
|  КЭС Баскетбол (девушки) | 9  |  1 место |
| Шахматный турнир «Степной Маяк» | 3 | 3 м. – Зареченский И. |
|  II межрайонный фестиваль хореографического искусства «Танцуй, Весна!» | 10 | Участие  |
|  V районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Волшебный занавес» |  12 | Гран-При  |
|  Чемпионат района по шахматам | 4  |  1 м – Мотов В. |
|  Шахматный блиц-турнир, посвящённый дню защитника Отечества. | 4  |  1 место – Короткова Ю.3 место – Коротков М. |
|  Конкурс «Лидер 21 века» |  1 |  Лауреат (диплом) |
|  Детский районный шахматный турнир | 4 | 2 м – Короткова Ю2 м – Ковальчук А. |
|  Шашки – районный турнир |  4 |  1 м – Менщиков М2 м – Власова В |
|  Районный турнир по волейболу воинов интернационалистов | 10 |  участие |
|  Весенний турнир по быстрым шахматам | 3 |  3м.-Ковальчук А. |
|  Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 10  |  1 место |
|  Районный турнир по волейболу среди девушек, посвященный 8 Марта |  10 |  1 место |
|  «Пасхальная корзина» | 18  |  Победитель – Полищук А. |
|  Шахматный блиц-турнир ко дню Победы | 3  |  2 м – Ковальчук А.,3 м – Коротков М.2 м – Короткова Ю. |

**4.4. Инфраструктура**

| **№п/п** | **Показатели** | **Единицаизмерения** |
| --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 | 35 | 37 | 37 |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  | Да | Да | Да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да  | Да | Да | Да |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да  | Да |  Да |  Да |
| 4.2 | С медиатекой | Да  | Да | Да | Да |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да  | Да | Да | Да |
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да  | Да | Да | Да |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да  | Да | Да | Да |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 151/100 | 143/100 | 133/100 | 123/100 |
| 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,6 | 15,5 | 16  | 16  |

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

**Проблемы и пути их решения**

В ходе проведения самообследования деятельности школы были выявлены проблемы функционирования и развития в 2016-2017 учебном году:

В области качества образования:

-необходимость повышения результатов итоговой аттестации по математике.

-повышение уровня удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательного процесса;

В области модернизации управления качеством:

-внести изменения в процедуры аттестации, оценки, стимулирования педагогов с учетом внедрения Профстандарта педагога и Кодекса профессиональной этики.

В области повышении качества кадрового потенциала образования:

-создание условий для творческой и индивидуальной работы с учеником;

-привлечение молодых мотивированных подготовленных педагогов.

В области совершенствования воспитательной работы:

-акцентировать внимание на воспитательной компоненте образования, на

проблемах социализации детей и молодежи;

-необходимости внедрения на качественно новом уровне системы психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;

-целенаправленно и системно выстроить профориентационную работу;

-необходимо системно организовать работу с одаренными детьми;

-создавать условия для работы и развития педагогов, работающих с одаренными детьми;

-продолжить внедрение комплекса мер по обучению детей, требующих особого внимания, в т.ч., детей-инвалидов.

В области внедрения новых ФГОС основного общего образования:

-особое внимание необходимо уделить качеству повышения квалификации

учителей, внедрению передового опыта.

Решение выше перечисленных проблем будет реализовываться в 2017-18

учебном году в процессе проведения мероприятий по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества и условий реализаций образовательной программы

МБОУ «Васильчуковская СОШ» с точки зрения требований ФГОС НОО и ООО.

Мероприятия:

• разработка рабочих программ по предметам и системы оценки качества освоения программы;

• разработка программы коррекционной работы;

• совершенствование системы оценки достижения результатов освоения программы как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценочной деятельности школьников;

• организация просвещения родительской общественности по внедрению ФГОС ООО;

• обеспечение непрерывности профессионального развития работников школы, своевременное прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС;

• завершение оснащения учебных помещений и студий для учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и достаточным фондом дополнительной литературы;

• обеспечение образовательного учреждения учебниками и учебно-методической

литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год;

• обеспечение доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным

образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

1. Организация внеурочной образовательной деятельности.

Мероприятия:

• разработка оптимальной для образовательного учреждения модели организации

внеурочной деятельности обучающихся, включающей направления и формы организации, внутренние и привлекаемые для ее реализации ресурсы;

• определение содержания внеурочной деятельности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей;

• определение оптимальной нагрузки внеурочной деятельности с учетом пожеланий педагогов, родителей, учащихся.

1. Поддержка талантливых детей

Создание условий, обеспечивающих проявление творческой активности одаренных детей для реализации их потенциальных возможностей.

Мероприятия:

• разработка разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными и

талантливыми детьми;

• пополнение банка данных одаренных и талантливых детей на основании видов

одаренности;

• накопление и использование различных диагностик одаренности;

• разработка индивидуальных программ развития одаренности и таланта ребенка;

• предоставление возможностей свободного выбора образовательной области

дополнительного образования одаренным и талантливым детям на основе их индивидуальных склонностей.

1. Развитие кадрового ресурса школы

Совершенствование содержания и форм работы с педагогическими кадрами, привлечение специалистов, активизация программ переподготовки и повышения квалификации

Мероприятия:

• ежегодное выявление в процессе педагогического тестирования сформированности эмоционального выгорания (СЭВ) и общего уровня психической напряженности педагогов школы с целью организации обратной связи с педагогами и

руководством школы для планирования и осуществления профилактических и

коррекционных мер по предупреждению дальнейшего развития СЭВа и уровня психической напряженности сотрудников;

• введения учителя в систему внутришкольного контроля на правах активного субъекта средствами самоанализа и рефлексии педагогической деятельности;

• расширение самоконтроля профессионально-успешных учителей и привлечение их к работе с менее успешными коллегами;

• создание администрацией школы механизма, не просто обеспечивающего повышение квалификации учителей, а стимулирующего учителей повышать свою квалификацию в соответствии с запросами школы;

• формирование благоприятного морально-психологического климата, способствующего творчеству;

• обеспечение возможностей служебного и творческого роста;

• обеспечение санитарно-гигиенических, физиологических, психологических,

эстетических условий труда;

• автоматизация рабочего места педагога (компьютерная, демонстрационная,

копировально-множетельная техника, подключение к сети Интернет, ведение

электронного документооборота по средствами «Сетевого города»).

1. Организация и осуществление различных моделей повышения квалификации.

Мероприятия:

• совершенствование механизмов непрерывного педагогического образования;

• усиление взаимосвязи системы педагогического образования с потребностями школы;

• организация повышения квалификации на рабочем месте непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;

• распространение ценного опыта отдельных учителей школы по приоритетным направлениям развития системы образования;

• постоянное повышение квалификации всего коллектива школы, а не только отдельных педагогов;

• предоставление возможности выстраивания каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута;

1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Формирование единого понимания и использование критериев качества образования и подходов к их применению.

Мероприятия:

•Разработать нормативное и методическое обеспечение для осуществления

эффективного управления образовательным процессом по результатам внутришкольной системы оценки качества образования.

•Разработать единую информационно-технологическую базу системы оценки качества образования;

•Разработать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности

при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

•Разработать информационное, аналитическое и экспертное обеспечение

мониторинга системы образования образовательного учреждения;

•Определить формат собираемой информации и разработать технологию ее

использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

•Внедрение системы школьного мониторинга учебных достижений, способствующей повышению управляемости и мобильности образовательной системы;

•обеспечение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений школы в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников;

•Проведение внешней и внутренней экспертизы в области качества образования.

1. Внедрение новых информационных технологий в работу управленческих

структур

Мероприятия:

-обеспечение деятельности субъектов образовательного пространства на единой

информационной основе, позволяющей получить объективную и достоверную

информацию для принятия управленческих решений;

-развитие электронного документооборота;

-автоматизация системы мониторинга и контроля знаний школьников;

-приобретение, внедрение, сопровождение и развитие программного комплекса

управления школой, его постепенная интеграция с ИОС;

-успешное внедрение АИС «Сетевой город» с целью улучшения качества

управления учебно-воспитательным процессом школы.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаринов Н.В..

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кушнир Н.В..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горлова Н.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куянова Г.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белан В.В..

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильчуковская средняя общеобразовательная школа» Ключевского района Алтайского края

 «\_31\_»\_августа\_\_2017\_\_ г., протокол заседания №\_1\_

**Приложение1**

**Показатели**

**деятельности МБОУ «Васильчуковская СОШ» по результатам**

 **2016-2017 учебного года** (самообследование)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 121чел. |
| 1.2 | Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) |  |
| 1.3 | Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 53 ч./ 44% |
| 1.4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,56 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,06 |
| 1.6 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.7 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)(профильный уровень) | 4 балла 23 балла |
| 1.8 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 1 ч./6,25% |
| 1.9 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 1 ч./6,25% |
| 1.10 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | 0 чел./0% |
| 1.11 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | 1 чел./33,3% |
| 1.12 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 2 чел./12,5% |
| 1.13 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 чел./0% |
| 1.14 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 2 чел./ 12,5% |
| 1.15 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 1 чел. /33,3% |
| 1.16 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 539405,2% |
| 1.17 | Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 123 чел. 100% |
| 1.17.1 | регионального уровня | 0 чел.0% |
| 1.17.2 | федерального уровня | **8 чел. 6 %** |
| 1.17.3 | международного уровня | **4 чел. 3%** |
| 1.18 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) |  |
| 1.19 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 43 чел. |
| 1.20 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 74чел. |
| 1.21 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 чел. |
| 1.22 | Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 0 чел./0% |
| 1.23 | Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 6 чел./100% |
| 1.24 | Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий | 0 чел./0% |
| 1.25 | Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 0 чел./0% |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников | 17 чел. |
| 1.27 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 чел. 70,5% |
| 1.28 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 5 чел. 29,4% |
| 1.29 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование | 1 чел. 5,8% |
| 1.30 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование | 0 чел./0% |
| 1.31 | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:  | 13 чел. 76,4/% |
| 1.31.1 | высшая | 7/41,1% |
| 1.31.2 | первая  | 6/35,2% |
| 1.32 | Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.32.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов  |  2 |
| 1.32.2 | свыше 30 лет | 3 чел. 17,6% |
| 1.33 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 чел. 17,6% |
| 1.34 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 чел. 17,6% |
| 1.35 | Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности  | 17 чел. 100% |
| 1.36 | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 17 чел. 100% |
| **2.** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 35,2 единиц |
| 2.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления  | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | с медиатекой | Да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да |
| 2.5 | Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 121 чел. 100% |