**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Васильчуковская средняя общеобразовательная школа»**

**Ключевского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  Педсоветом  Протокол № 1 от 28.08.2013г | Согласовано  с РМО учителей ОРКСЭ  Протокол №1 от 28.08.2013г. | Утверждено Приказ № 40 от 30.08.2013г. |

**Положение**

**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности**

**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-Положение)  регламентирует порядок  организации преподавания курса  «Основы религиозных  культур и светской этики»,  систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (ст.87), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69; приказом Минобрнауки России от 1.02.2012г. №74

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим  и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4.Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

-основы православной культуры;

-основы исламской культуры;

-основы буддийской культуры;

-основы иудейской культуры;

-основы мировых религиозных культур;

-основы светской этики.

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ   включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Информирование родителей (законных представителей)  об особенностях курса ОРКСЭ  может осуществляться в форме  родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «Васильчуковская СОШ»

2.2. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся  3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят  с целями  и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей,  с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями  каждого модуля.

2.3. С согласия обучающегося и  по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи обучающегося  на изучение определенного модуля ОРКСЭ (письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.4. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ  оформляется приказом по МБОУ «Васильчуковская СОШ» не позднее  30 августа текущего года.

2.5. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие Управляющего Совета МБОУ «Васильчуковская СОШ»: ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании курса ОРКСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

2.7.В целях  воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию в содержание курса может включатся  региональный (краеведческий) компонент ОРКСЭ,  которое разрабатывается учителем согласовывается с на РМО и  утверждается директором школы.

2.8. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться  сотрудничество МБОУ «Васильчуковская СОШ» с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ  могут   использоваться электронные образовательные ресурсы:

        федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/);

        единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/).;

-         электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

-         государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

-         <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), http://www.otdelro.ru/ Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

-         <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;

-         <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

-         <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

-         сайт Общественной палаты - [http://www.oprf.ru](http://www.oprf.ru/);

-         сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

-         [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

- <http://www.orkce.ru> – сай информационной поддержки курса ОРКиСЭ и т.д.

**3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и** **светской этики»**

3.1. Принципами организации занятий  курса ОРКЭ являются  принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из возможных форм организации деятельности по реализации задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» является экскурсионно-образовательная деятельность.  При организации экскурсий требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий  ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится  по  заранее разработанному и утвержденному приказом плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

**4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. ФГОС НОО, предусматривает следующие требованиям к уровню подготовки учащихся:

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В соответствии с этим в МБОУ «Васильчуковская СОШ» предлагается следующая система оценивания:

**- личностных** и **метапредметных** результатов — безотметочная.

- формирование **предметных** результатов предусматривает выставление текущих, четвертных и годовых отметок, ориентированных на уровень усвоение понятийно- терминологического аппарата курса, что благотворно влияет на увеличение словарного запаса школьников, его грамотное использование и создаёт ситуацию успеха по группе предметов, с которыми школьник будет продолжать знакомиться в среднем звене школы.

Знание и умение осмысленного оперирования понятиями курса позволит лучше освоить отечественную культуру во всех проявлениях.

В силу культурологической специфики курса при выставлении отметок используется следующая система:

**-** «удовлетворительно» - ребёнок в целом правильно использует понятия курса, умеет строить краткие предложения, высказывать свои мысли и понимает понятия в контексте.

- «хорошо» - ребёнок уверено и правильно использует понятия курса, умеет строить предложения, создавать тексты по темам курса, связно высказывать свои мысли.

- «отлично» - ребёнок уверено и правильно использует понятия курса, свободно владеет лексикой, компетентно предъявляет знания в разных жизненных ситуациях, умеет строить предложения, создавать тексты по темам курса, связно высказывать свои мысли.

По итогам года все обучающиеся аттестуются. Запись в журнале итоговых отметок, по предложенной схеме, отражает **факт** участия обучающихся в коллективной или индивидуальной  творческой работе по итогам года, а также уровень освоения ребёнком понятийного аппарата курса на момент окончания 4 класса.

4.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» дополнительно предусматривает  в рамках завершающего раздела (пять последних уроков) в форме коллективных или индивидуальных  творческих работ.

Коллективная  творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка и т.п.) , представляется на общем мероприятии «Традиции моей семьи» при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. (При условии существования параллелей с разными подулями курса ОРКиСЭ)

Индивидуальные творческие работы  представляются и обсуждаются в классе.

4.4. Результаты подготовки и защиты  творческих работ входят  в **портфолио** обучающегося в виде самооценки  обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна  в виде беседы, решения кроссвордов, реферативного выступления, выполнения тестовых заданий.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации  содержания курса.

4.7. Оценка деятельности педагога  в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются   соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

4.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года, возможно проведение анкетирования родителей обучающихся для выявления удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.9. Таким образом, мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка,  одобрение) и системы отметок.

**5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

5.1. Родители (законные представители)  и обучающийся на основе  образовательных, культурных и религиозных потребностей   имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2. Родители (законные представители)  имеют право при возникновении спорных вопросов  при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией МБОУ «Васильчуковская СОШ» в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения творческих работ, самообразования ребенка  и его духовно-нравственного воспитания.

5.4.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

**6. Права и обязанности администрации МБОУ «Васильчуковская СОШ»**

6.1. Администрация  МБОУ «Васильчуковская СОШ» должна провести анкетирование родителей (законных представителей) для изучения эффективности выбора модуля курса ОРКСЭ, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги.

6.2.  Администрация МБОУ «Васильчуковская СОШ» обязана создать условия для изучения обучающимся  выбранного модуля.

6.3. Администрация МБОУ «Васильчуковская СОШ» должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по  учебному курсу ОРКСЭ.

6.4. МБОУ  «Васильчуковская СОШ» обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления  нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

6.5. Администрация МБОУ «Васильчуковская СОШ» обеспечивает контроль за соблюдением требований по реализации курса ОРКСЭ через посещение уроков, утверждение рабочей программы курса ОРКСЭ.