Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Васильчуковская средняя общеобразовательная школа»

Ключевского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят** Педсоветом (протокол № 4 от 05.03.2013г.) | **Согласован** с Управляющим Советом (протокол №5 от 06.03.2013г.)  | **Утвержден**Приказом № 14 от 07.03.2013г. |

**ПОРЯДОК**

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности

педагогических работников МБОУ «Васильчуковская СОШ».

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педработниками учреждения.

 2. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности является рейтинг «Качество образования, развитие системы образования и выполнения социального заказа» формируемый на основе единой системы показателей публичных отчетов общеобразовательных учреждений.

 3. Инновационной фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов при проведении Учредителем (комитетом по образованию администрации Ключевского района) оценки результативности деятельности ОУ за прошедший год.

4. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения определяется по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых Ключевскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных учреждений, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности школы.

 5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагога является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя». Указанная часть оценочного листа дополнительно будет содержать следующие критерии (таблица 1), которые раскрывают работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

6. Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности. Процедура распределения данных средств проводится 1 раз в год в январе месяце по результатам предыдущего финансового года.

7. Порядок и итоги распределения средств между педработниками утверждаются приказом директора школы на основании протокола Экспертной группы по определению рейтинга педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога |  федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень  | 4 балла3 балла2 балла |
| 2 | Участие педагога в учебно-методических объединениях муниципального, краевого уровней  | краевой уровень муниципальный уровень  | 2 балла1 балл |
| 3 | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой | краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень | 3 балла2 балла1 балл |
| 4 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем *(школа, округ, муниципалитет, край)* | краевой уровень муниципальный уровеньшкольный уровень  | 3 балла2 балла1 балл |
| 5 | Участие педагога в развитии дистанционного обучения | краевой уровень муниципальный уровеньшкольный уровень  | 3 балла2 балла1 балл |
| 6 | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *(например: «Сетевой город», «Сетевой край»)* | электронный журнал (итоговые оценки)электронный журнал (текущие и итоговые оценки)электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)электронный дневник и электронный журнал | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 7 | Участие педагога в развитии инклюзивного образования |  | 1-3 балла |
| 8 | Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования | эффективное участие педагога в реализации ФГОС НООучастие педагога в реализации ФГОСНООучастие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО | 3 балла2 балла1 балл |
| 9 | Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования | эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы)участие педагога в подготовке к введению ФГОС ОООучастие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО | 3 балла2 балла1 балл |
| 10 | Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования *(личностные, метапредметные, предметные).* |  | 1-3 балла |
| 11 | Диссеминация передового опыта педагога *через:* *Публикации, участие НПК**участие в семинарах, вебинарах*  |  федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень  | 10 баллов6 баллов3 балла |
| федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень | 4 балла3 балла2 балла |
| 12 | Участие педагога в государственном общественном управлении *(попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)* | эффективность участия педагога в ГОУ | 1-3 балла |
| 13 | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяцсайт не обновляется  | 3 балла2 балла1 балл0 баллов |
| 14 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)* |  | 1-5 баллов |