

ПРИНЯТО


Педагогическим советом

МБОУ «Васильчуковская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Васильчуковская СОШ»

Для
 Л.И. Кузнецова

Приказ № 50 от 31.08.2015 г.



ПРОЕКТ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ. МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ»

МБОУ «Васильчуковская средняя

общеобразовательная школа»»

на 2015 – 2017 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Паспорт проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»
- III. Аналитико-прогностическое обоснование проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»
 1. Анализ исходной ситуации
- IV. Необходимость разработки проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья».
- V. Стратегическая цель, проектная идея, миссия
 1. Стратегическая цель, проектная идея, миссия
 2. Модель выпускника
- VI. Концепция развития
 1. Введение
 2. Основные идеи концепции
- VII. Оптимальный сценарий проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»
- VIII. План реализации проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»
 1. Этапы работы
- IX. Описание проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»
- X. Показатели эффективности реализации программы

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. По этой причине забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся является одной из важнейших социальных задач, стоящих перед современной школой.

Принимая решения о развитии образовательной среды школ, вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нельзя обойти стороной.

Школа, как социальная среда, в которой проходит значительная часть жизни ученика, оказывает значительное влияние на все составляющие понятия здоровье. Это влияние обусловлено спецификой современного образовательного процесса (продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, темпом и способами подачи информации и т.п.), исходным функциональным состоянием обучающегося, его адаптивными способностями, эмоциональным фоном и другими факторами.

Вместе с тем физическое, психическое и моральное здоровье как единое целое – такой же показатель культуры как знание и следование морально-этическим нормам, залог счастливой и благополучной жизни ребенка. Здоровье даёт человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной задачей школы.

Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья (далее проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»), – нормативно-управленческий документ, стратегического характера, отражающий особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, обеспечивающий проведение полномасштабных мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся, предлагающий систему комплексных мер по обеспечению сохранности здоровья обучающихся. Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» также включает в себя краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особенности проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»:

- ▶ стратегический характер;
- ▶ комплексный подход к решению вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ▶ ориентация на достижение устойчивых показателей в области сохранения и укрепления здоровья;
- ▶ вовлечение субъектов образовательного процесса в работу по реализации проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»

Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» призван обеспечить реализацию комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование Проекта	Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» МБОУ «Васильчуковская СОШ».
Назначение Проекта	Проект является организационно-правовой основой деятельности МБОУ «Васильчуковская СОШ» по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса и определяет стратегию действий образовательного учреждения по ее реализации
Научно-методические основы разработки Проекта	<p>ОБЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон РФ «Об образовании» (ред. от 17.06.2010 №121-ФЗ) ✓ Закон РФ «Об основах охраны здоровья» (от 21.11.2011г. №323-ФЗ) ✓ Национальная образовательная инициатива Президента РФ Д.А. Медведева «Наша новая школа» ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г. ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 ✓ ФГОС НОО ✓ ФГОС ООО ✓ Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы" утвержденная постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 N 670 (ред. от 29.12.2014) <p>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МБОУ «Васильчуковская СОШ» ✓ Программа развития МБОУ «Васильчуковская СОШ»
Разработчики Проекта	<p>Куянова Л.И.– директор МБОУ «Васильчуковская СОШ» Горлова Н.В. – заместитель директора по ВР Болотникова Т.А. – Председатель Управляющего Совета Куянова С.М. – руководитель ШМО классных руководителей Тишина И.П.– педагог-психолог Рабенко В.И.- учитель физической культуры Кушнир Н.В.– учитель биологии и географии</p>
Исполнители Проекта	Все участники образовательного процесса, родительская общественность
Цель Проекта	Создание условий обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и морального здоровья участников образовательного процесса
Приоритетные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы с участниками образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья 2. Усиление контроля за состоянием здоровья участников образовательного процесса 3. Развитие материально-технической базы школы с целью

	<p>обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>
<p>Приоритетные направления Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддержание здоровьесберегающей среды 1)Оптимальный режим функционирования ОУ позволяющий сочетать учебную нагрузку с занятиями спортом и отдыхом 2)Сохранение привычного режима дня на I образовательной ступени 3)Рекреационное время и физкультпаузы во время образовательного процесса 4)Обеспечение психоэмоциональной безопасности как одной из составляющих здоровьесберегающей среды в ОУ ➤ Внедрение здоровьесберегающих технологий 1)Взаимодействие с системой здравоохранения, методическую помощь педагогам в реализации здоровьесберегающих технологий (методические кабинеты, центры здоровья, сообщества педагогов) 2)Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы 3)Организация рационального питания и питьевого режима 4)Медицинское сопровождение образовательного процесса 5)Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ➤ Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы 1)Содействовать созданию спортивных и физкультурно-оздоровительных секций на базе школы 2)Провести мониторинг занятий спортивной деятельностью обучающихся ОУ, их адаптации к учебному процессу, успеваемости, сравнительным показателям здоровья 3)Содействовать пропаганде спорта и повышению физической культуры обучающихся ➤ Просветительская работа с родителями и обучающимися 1)Активизировать работу родительского всеобуча по вопросам регламентации образовательного процесса, характеристике возрастных особенностей обучающихся, безопасному пребыванию в ОУ и на улице, профилактике вредных привычек, выбору профессии 2)Продолжить традицию выступления родительской общественности

	<p>перед обучающимися с актуальными вопросами</p> <p>3) Систематизировать информацию для родителей и опубликовать ее на сайте школы</p> <p>➤ Повышение комфортности образовательной среды</p> <p>1) Содействовать системе адаптации к условиям ОУ при переходе на каждую образовательную ступень</p> <p>2) Продумать систему досуговой деятельности обучающихся</p> <p>3) Сохранить и развить единую эмоционально привлекательную воспитывающую среду школу</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание безопасной среды в образовательном учреждении, повышение показателей здоровья; - высокие показатели физического, психического и морального здоровья обучающихся - создание оптимального режима образовательного процесса - реализация понятия здорового образа жизни как желательного реально достижимого - осознанное отношение участников образовательного процесса к состоянию здоровья как основному фактору успеха на всех этапах жизни <p>В каждом классе будет создан и оформлен «Паспорт здоровья класса», что позволит в будущем создать «Паспорт здоровья для каждого учащегося».</p>
Сроки и этапы реализации Проекта	<p>I. Этап. Подготовительный. Сентябрь 2015 – декабрь 2015 года. Создание рабочих групп по основным направлениям работы, разработка механизма реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья», системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта. Внешняя рецензия Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья». Апробирование механизмов реализации Проекта и форм контроля.</p> <p>II. Этап. Основной. Январь 2016 – июнь 2017 года. Реализация основных направлений Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья». Коррекция проекта. Подведение промежуточных итогов реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья».</p> <p>III. Этап. Анализ результатов. Июль 2017 – август 2017 года. Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья».</p>
Структура Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Информационная справка ▶ Проблемный анализ здоровье сберегающей среды школы и состояния здоровья обучающихся ▶ Сроки и этапы реализации Проекта ▶ Описание Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда

	<p>школы. Марафон здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Управление реализацией Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья». ▶ Ожидаемые результаты
Порядок мониторинга хода и реализации Проекта	<p>Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p> <p>Внутренний мониторинг проводит администрация школы: по окончании каждого этапа и промежуточный (не реже одного раза в год) с последующим обсуждением результатов.</p>
Управление Проектом	<p>Управление реализацией Проекта осуществляется Администрацией МБОУ «Васильчуковская СОШ» и Органами общественного самоуправления школы.</p>
Принятие и утверждение Проекта	<p>Проект принят решением Педагогического совета МБОУ «Васильчуковская СОШ» от 28.08.2015 г. № 1</p>

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

1. Анализ исходной ситуации

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Обновление школы связано с созданием новой практики образования и управления учебно-воспитательным процессом. Проект базируется на образовательных, кадровых, материальных ресурсах школы. В основе проекта – создание целостной системы здоровьесберегающей деятельности школы, системный подход к обучению и воспитанию. Понятие категории «здоровья» в настоящее время насчитывает около 40 определений. Академик В.П. Казначеев считает, что здоровье – это динамический процесс: «здоровье индивида – это процесс сохранения и развития психических, физических и биологических способностей человека, его оптимальной трудоспособности, социальной активности, при максимальной продолжительности жизни». Жизнь человека можно рассматривать как постоянную адаптацию к устойчивому существованию организма в конкретной экологической среде, но способность восстанавливать физические и душевные силы для человека не бесконечна. Необходима смена режимов напряжения и отдыха. Дети обладают разной стратегией здоровья и далеко не все могут выдерживать физические и психические нагрузки учебного процесса. Учебный процесс современной школы бесконечно активизирует, интенсифицирует действия педагогов в погоне за качеством знаний. При интенсификации нагрузок забывается еще один важный навык — навык сохранения и укрепления здоровья. К сожалению, статистика показывает, что 20-30% детей приобретают функциональные нарушения центральной нервной системы, во время обучения в школе. Отрицательная динамика состояния здоровья школьников определила наиболее остро стоящую проблему – отсутствие механизмов индивидуального сопровождения, комплексного мониторинга состояния здоровья детей. Кроме этого, идея личностно- ориентированного подхода в образовании и воспитании требует создания условий здоровьесохраняющего сопровождения образовательного маршрута каждого ребенка – это диагностика возникновения проблемы, информация о путях решения этой проблемы, консультации и практическая помощь на этапе решения проблемы. Темп жизни ребенка в учебном процессе задан и обусловлен стратегией и

тактикой учителя и зависит от постановки задач. Одним из конкретных шагов в этом направлении является создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды для детей путем внедрения научно-обоснованных эффективных технологий, сберегающих здоровье, что ведет к созданию условий для саморазвития и самопознания детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗАБОЛЕВАНИЯМ

Педагогический коллектив наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся выдвигает задачу сохранения и укрепления их здоровья. Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся по показателям медицинской группы в классном журнале и результатам медицинского осмотра.

Медицинским работником ведется четкий учет заболеваемости школьников.

Результаты мониторинга здоровья показали, что в целом состояние здоровья школьников – удовлетворительное. В 2014-2015 году наблюдается незначительное увеличение числа острых респираторных заболеваний с 28% (2013/2014 учебный год) до 36% (2014/2015 учебный год). На значительном высоком уровне сохраняется количество заболеваний ОДС, в основном нарушение осанки. В школе разработан комплекс мероприятий по профилактике нарушения осанки и искривления позвоночника. Ведется просветительская работа с родителями и строгий учет обучающихся с заболеваниями ОДС. Увеличивается количество обучающихся с нарушениями зрения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 1. Распределение обучающихся по группам здоровья.

	Всего обучающихся (100%)	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Количество обучающихся по группам, удельный вес от общего количества (%)	<u>126.</u> <u>100 %</u>	<u>41 чел.</u> <u>32,5%</u>	<u>65 чел.</u> <u>51,6%</u>	<u>20 чел.</u> <u>15,9%</u>	<u>0 чел.</u> <u>0 %</u>

Таблица 2. Распределение обучающихся по физическому развитию

	Всего обучающихся (100%)	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего
Количество обучающихся по группам, удельный вес от общего количества (%)	<u>126.</u> <u>100 %</u>	<u>6 чел.</u> <u>4,8%</u>	<u>117 чел.</u> <u>92,9%</u>	<u>3 чел.</u> <u>2,3 %</u>

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Работники ФАПа составляют план прививок, ведут необходимую документацию.

Постоянно растет компетенция педагогов в вопросах формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках учебных предметов биологии и ОБЖ

реализуются задачи гигиенического обучения и воспитания учащихся, антинаркотического воспитания.

Основные направления программы:

- ❖ диагностика развития школьников;
- ❖ организация питания детей;
- ❖ формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ формирование системы оздоровительной работы;
- ❖ контроль выполнения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Сохранению и укреплению здоровья помогают физическая культура и спорт. В школе дети занимаются спортом, с удовольствием посещают уроки физкультуры, которые проходят в спортзале, а в теплую погоду на улице. В зимний период в учебную программу включена лыжная подготовка. Внеурочная деятельность представлена секцией «Юные спортсмены», секцией «Волейбол», секцией «Баскетбол». На уроках учителя проводят физкультминутки. В течение учебного года проводятся Дни здоровья, Декада «Физкультура и здоровье», внутришкольные соревнования в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. Школа старается участвовать во всех районных мероприятиях, показывая хорошие результаты. В этом учебном году МБОУ «Васильчуковская СОШ» заняла 3 место в районной спартакиаде школьников в группе образовательных учреждений до 500 учащихся.

Наши ученики занимаются в ДЮСШ «Юность» отделение «Льжжные гонки» и принимают участие в зональных, краевых соревнованиях, занимая призовые места.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Основные задачи по обеспечению питания:

- Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся.
- Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.
- Повышение культуры питания.
- Обеспечение питьевого режима
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Чтобы поддерживать хорошую физическую форму, детям нужно правильно и сбалансировано питаться. Поэтому в школе функционирует столовая, в которой готовят горячие завтраки и обеды для учащихся. 98% учащихся получают горячее питание.

Питьевой режим

В начальной школе обеспечивается за счет кулеров, установленных в классных помещениях, в среднем и старшем звене за счет кипяченой воды в свободном доступе возле столовой на всех переменах.

2. Необходимость разработки проекта

- ✓ Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» позволяет провести анализ состояния здоровья участников образовательного

процесса, отразить динамику показателей здоровья и наметить комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- ✓ Призван обеспечить стратегическое планирование в области здоровьесбережения
- ✓ Кроме указанного, Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» содержит комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Стратегическая цель:

- формирование физически, психически и морально здоровой личности, ориентированной на успех и жизненное благополучие

Проектная идея:

- достижение обучающимися высоких показателей здоровья, формирование у них основных компетентностей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; создание условий для внедрения в образовательный здоровьесберегающих технологий; пропаганда здорового образа жизни как основного условия сохранения и укрепления здоровья.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- 1. Умеет заботиться о своем здоровье, владеет навыками личной гигиены.**
- 2. Ориентирован на здоровый образ жизни. Устойчив к вредным привычкам.**
- 3. Ориентирован на семейные ценности.**
- 4. Ориентирован на занятия физической культурой и спортом, на ведение активного образа жизни.**
- 5. Обладает физическим, психическим и нравственным здоровьем.**
- 6. Пропагандирует здоровый образ жизни.**

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

ВВЕДЕНИЕ

Цель проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» заключается в выявлении и внедрении эффективных способов достижения высоких показателей здоровья участников образовательного процесса.

В решении этого вопроса большая роль отводится реализации комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, пропаганде здорового образа жизни, созданию здоровьесберегающей среды с высокой комфортностью.

В определении перспектив проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» следует исходить из того, что обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников такой же по значимости компонент образовательного процесса как и получение знаний.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ

Основные идеи:

1. Идея приоритетных ценностей основных компонентов здоровья.
2. Идея создания здоровьесберегающей среды для обеспечения образовательного процесса.
3. Идея здоровьесберегающих технологий в образовательную практику
4. Идея психолого-педагогического и медицинского сопровождения всех участников образовательного процесса.
5. Идея повышения компетентности педагогов в принципах здорового образа жизни.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» предполагает, что к 2017 году школа будет иметь следующие характеристики:

- ▶ школа реализовала стратегическую цель: создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокие показатели здоровья участников образовательного процесса;
- ▶ деятельность школы не наносит ущерба здоровью детей, обеспечены нормы безопасного пребывания в школе, созданы комфортные условия для пребывания детей;
- ▶ на всех этапах образовательного процесса эффективно используются здоровьесберегающие технологии
- ▶ реализуется целевое развитие инфраструктуры для создания условий сохранения и укрепления здоровья;
- ▶ школа обеспечивает мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса и может;
- ▶ выпускники школы ориентированы на ведение здорового образа жизни;
- ▶ школа активно пропагандирует здоровый образ жизни;

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 этап. Подготовительный (сентябрь 2015 – декабрь 2015 года)

- ▶ Создание рабочих групп по основным направлениям работы;
- ▶ Разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»;
- ▶ Внешняя рецензия Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья» ;
- ▶ Апробирование механизмов реализации Проекта и форм контроля.

2 этап. Основной (январь 2016 - июнь 2017 года)

- ▶ Реализация основных направлений Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья»;
- ▶ Коррекция Проекта в зависимости от результатов;
- ▶ Подведение промежуточных итогов реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья».

3 этап. Анализ результатов (июль 2017 – август 2017 года)

Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья».

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные направления	Объем работы по основным направлениям
I. Поддержание здоровьесберегающей среды	<ol style="list-style-type: none">1. Оптимальный режим функционирования ОУ позволяющий сочетать учебную нагрузку с занятиями спортом и отдыхом.2. Рекреационное время и физкультпаузы во время образовательного процесса3. Обеспечение психоэмоциональной безопасности как одной из составляющих здоровьесберегающей среды в ОУ.
II. Внедрение здоровьесберегающих технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие с системой здравоохранения, методическую помощь педагогам в реализации здоровьесберегающих технологий.2. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы.3. Организация рационального питания и питьевого режима.4. Медицинское сопровождение образовательного процесса.5. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
III. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы	<ol style="list-style-type: none">1. Содействовать созданию спортивных и физкультурно-оздоровительных секций на базе школы.2. Провести мониторинг занятий спортивной деятельностью обучающихся ОУ, их адаптации к учебному процессу, успеваемости, сравнительным показателям здоровья.3. Содействовать пропаганде спорта и повышению физической культуры обучающихся.
IV. Просветительская работа с родителями и обучающимися	<ol style="list-style-type: none">1. Активизировать работу родительского всеобуча по вопросам регламентации образовательного процесса, характеристике возрастных особенностей обучающихся, безопасному пребыванию в ОУ и на улице, профилактике вредных привычек, выбору профессии.2. Систематизировать информацию для

	родителей и опубликовать ее на сайте школы
V. Повышение комфортности образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать системе адаптации к условиям ОУ при переходе на каждую образовательную ступень 2. Продумать систему досуговой деятельности обучающихся 3. Сохранить и развить единую эмоционально привлекательную воспитывающую среду школу.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	эффекты	Показатели по направлениям
1	Общие	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Высокие показатели здоровья участников образовательного процесса ▶ На всех этапах образовательного процесса реализуются здоровьесберегающие технологии ▶ Обучающиеся ориентированы на здоровый образ жизни ▶ Ведется комплексный мониторинг здоровья обучающихся ▶ Создание здоровьесберегающей среды
2	Социальные	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Созданы условия для занятий физической культурой и спортом ▶ Образовательная среда носит адаптивный характер ▶ Повышение уровня комфортности школьной инфраструктуры ▶ Системно ведется пропаганда здорового образа жизни ▶ Ведется работа по снижению травматизма и уменьшению заболеваемости
3	Партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Школа активно сотрудничает с организациями здравоохранения. ▶ Обучающиеся информированы о работе спортивных секций и проведении спортивных мероприятий ▶ Позиция школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся представлена на сайте школы