

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильчуковская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Принято

На заседании органов самоуправления, старост и капитанов 5-11 кл.
протокол № 5 от 10.04.2014г.

Утверждено

Директор МБОУ «Васильчуковская СОШ»
Л.И. Куюнова /Куюнова Л.И./
Приказ № 20 от 24.04.2014г.



Программа детско-юношеского объединения "Фортуна" на 2014 - 2017 годы.

Количество учащихся: 120

Возраст (классы) 2 – 11

Адрес объединения: Алтайский край
Ключевский район
село Васильчуки
ул. Первомайская, д.3

Телефон: 23-3-71

E-mail: vasilchuki@mail.ru

Пояснительная записка

Мы живем в сложном, противоречивом, быстро меняющемся обществе. Каждый день, каждый час приносит много нового. Из газет, по радио и телевидению мы узнаем различные мнения об устройстве общества, об отношениях людей в нем, о новых открытиях в науке, искусстве, литературе.

Человек, находясь в периоде детства, отрочества и юности, готовится вступить во взрослую жизнь. Однако до вступления в большой мир его подстерегает много опасностей. И чем быстрее ребенок научится ориентироваться в своем мире детства, тем проще ему будет во взрослой жизни.

Современному миру нужны люди, умеющие строить достойную жизнь в достойном обществе.

И на первый план выходит детско-юношеское объединение, через которую воспитываются и формируются такие качества, как:

- творческая инициативность;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и других.

Детское объединение нельзя взять извне, перенять у другого образовательного учреждения. Ее можно взрастить только в самой школе.

Детское объединение и ученическое самоуправление неразрывны между собой. Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

В связи с этим в 1998 году в нашей школе было создано Д/О «Фортуна», которая должна решать следующие задачи воспитания: воспитывать лидеров, научить демократическому общению, умению работать в коллективе, развить творческие способности.

Важным пунктом в программе развития нашей школы является то, что школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

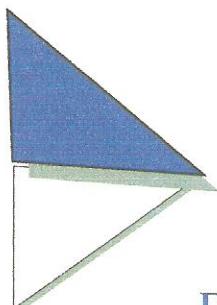
«Фортуна» - это детское объединение, открытое для всех детей (2 – 11 классы), мечтающих вырасти сильными и свободными людьми, образованными, компетентными специалистами, хранителями своих традиций, остающимися всегда патриотами России.

Д/О «Фортуна» имеет свои символы: гимн, эмблему, галстук, флаг.



Эмблема организации.

Парусник - это наш большой дружный коллектив, состоящий из экипажей. Земной шар - широкий простор для творчества.



Галстук

Белый цвет – символизирует чистую совесть.

Голубой цвет – широкий простор познания.

Флаг



Белые голуби – символ мира, дружбы, взаимопонимание между учениками и учителями.

Солнце символизирует свет, жизнь, счастье.

Синий фон – слава, честь, верность.

Корабль – это мы!

Учащиеся в объединении делятся на три возрастные группы:

1. Учащиеся 2-4 классов

Деятельность младших школьников направлена на воспитание у учащихся чувства патриотизма, милосердия, накопления опыта самостоятельности

2. Учащиеся 5-7 классов.

У подростков зарождается потребность анализировать, обобщать факты и явления, вырабатывать собственные взгляды на жизнь. В этот период происходит развитие личности.

3. Учащиеся 8-11 классов.

Самые активные и творческие ребята входят в совет старшеклассников. У детей в это время формируется научное мировоззрение, интеллектуальное и физическое развитие, профессиональное самоопределение.

Работая, творчески развиваясь, мы помним, что школа – это живой, развивающийся организм: каждый прожитый день и час дарит нам и ученикам радость общения, радость бытия.

Цель: Детское объединение преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать росту социальной и учебной успешности каждого учащегося.

Задачи:

- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- Способствовать развитию инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел;
- Учиться быть полезным окружающим людям;
- Приобщать к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- Развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценки и саморегуляции поведения, чувство собственного достоинства, самоуважения;
- Воспитывать и развивать положительное отношение к труду;
- Воспитывать и развивать потребности в творческом труде;
- Воспитывать потребности в ЗОЖ;
- Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Направления деятельности объединения «Фортуна»

Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие

Воспитательные задачи:

- Гуманизация воспитательного процесса.
- Присвоение и усвоение общечеловеческих ценностей.
- Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни.
- Оказание моральной и материальной поддержки нуждающимся.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Воспитательные задачи:

- Приобщение детей и подростков к насущным заботам россиян, к участию в различных общественных инициативах.
- Воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.
- Воспитание гордости за свою Родину, любви к своему селу, краю, уважение к его истории и жителям.

Трудовое воспитание

Воспитательные задачи:

- Приобщение детей и подростков к труду, как основе жизни на земле.
- Воспитание умения откликаться на просьбу о помощи.

Физкультурно-оздоровительное

Воспитательные задачи:

- Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Пропаганда физической культуры и ЗОЖ.

Экологическое воспитание

Воспитательные задачи:

- Привить любовь к природе.
- Научить детей заботиться об окружающей среде.

Художественно-эстетическое

Воспитательные задачи:

- Выявление и развитие у детей творческих способностей.
- Создание условий для творческой самореализации.
- Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни.
- Приобщение к духовным ценностям.

Семейное воспитание

Воспитательные задачи:

- Воспитание будущего семьянина – родителя. Формирование сознательного отношения к семейной жизни.
- Обеспечение развития компетентности подростков и молодежи в вопросах семейной жизни.
- Содействие укреплению социального благополучия семей.
- Включение семьи в решение проблем воспитания.

Формы реализации программы:

Мероприятия: беседы, лекции, диспуты, экскурсии, походы, классные часы.

Дела: конкурсы, рейды, фестивали, концерты, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники.

Методы и средства

- ✓ наблюдения
- ✓ анкетирования
- ✓ беседы с учащимися, родителями, педагогами
- ✓ коллективное творчество
- ✓ поручения
- ✓ соревнования
- ✓ стимулирование через поощрения
- ✓ окружающий мир
- ✓ достижения цивилизации
- ✓ духовное богатство
- ✓ наука
- ✓ мораль
- ✓ искусство

План реализации программы

Программа Д/О «Фортуна» рассчитана на три года. В реализации программы можно выделить следующие этапы:

Первый этап – становление нового коллектива. Он включает определение форм управления организацией, распределение обязанностей, выработку основных принципов и законов жизни коллектива.

На этом этапе – этапе воздействия – важно вовлечь школьников в работу школьных центров. В начале нового учебного года избирается новый актив школы, в состав которого входят учащиеся с 3 по 11 классы. Дети сами выбирают себе лидеров. Активом школы разрабатывается план внеклассных школьных дел. Заседания актива проводятся два раза в месяц. Центры работают по своим направлениям, собираясь на заседания один раз в неделю.

Прогнозируемые результаты: активизация работы органов самоуправления, их самостоятельность; создание условий для развития интересов каждого ребенка. Выявление и освоение новых форм воспитательной работы, знакомство с различными видами игр.

На втором этапе (этапе взаимодействия) устанавливаются контакты с другими д\о, происходит обмен информацией и опытом. Школьники знакомятся с законами своего государства, его символикой, структурой органов управления.

К началу третьего этапа должна сложиться своя особая деятельность на игровой основе. Работа по собственной программе должна стать более углубленной.

На третьем этапе мы ставим перед собой задачу пробуждения ответственности ребенка за то, что он делает и кем является. Значимым станет развитие умения формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные.

Предполагаемые результаты программы

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции
- Формирование целостной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Воспитание потребности в духовном обогащении.
- Обще развитие личности.
- Воспитание уважения к труду.
- Формирование личности, ориентированной на профессию.

Список литературы

1. Божович Л.И. «Личность и ее формирование в детском возрасте». М., 2007
2. Курганский С.М. «Путешествие в страну творчества и самоуправления». М., 2007
3. Нечаев М.П. «Деятельность заместителя директора по воспитательной работе». М., 2007

Д/О "ФОРТУНА"

Общий сбор экипажей



Лидер



Совет капитанов и старост



Центр учебы и дисциплины

Центр спорта и
здравья

Центр культуры и
досуга

Центр информации и
печати

Основные виды деятельности.

Центр учёбы и дисциплины.

Отвечает за:

создание условий для учебной деятельности школьников;
сбор информации об учебном процессе;
проверку дневников, учебников;
проведение интеллектуального марафона.

Центр культуры и досуга.

Отвечает за подготовку и проведение:

вечеров отдыха, праздников;
интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
театральных постановок и т.д.

Центр спорта и здоровья.

Отвечает за:

подготовку и проведение спортивных соревнований;
участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;
сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Центр экологии и благоустройства

Отвечает за:

благоустройство школьных коридоров;
благоустройство школьного двора; озеленение школы и т.д

Центр информации и печати

Отвечает за:

формирование имиджа школы;
регулярный выпуск школьной газеты;
размещение заметок и статей в районную газету.

ЭКИПАЖИ ШКОЛЫ

2 класс
«Цветик-
семицветик»

3 класс
«Солнышко»

5 класс
«Лучшие»

4 класс
«Букет»

7 класс
«Класс»

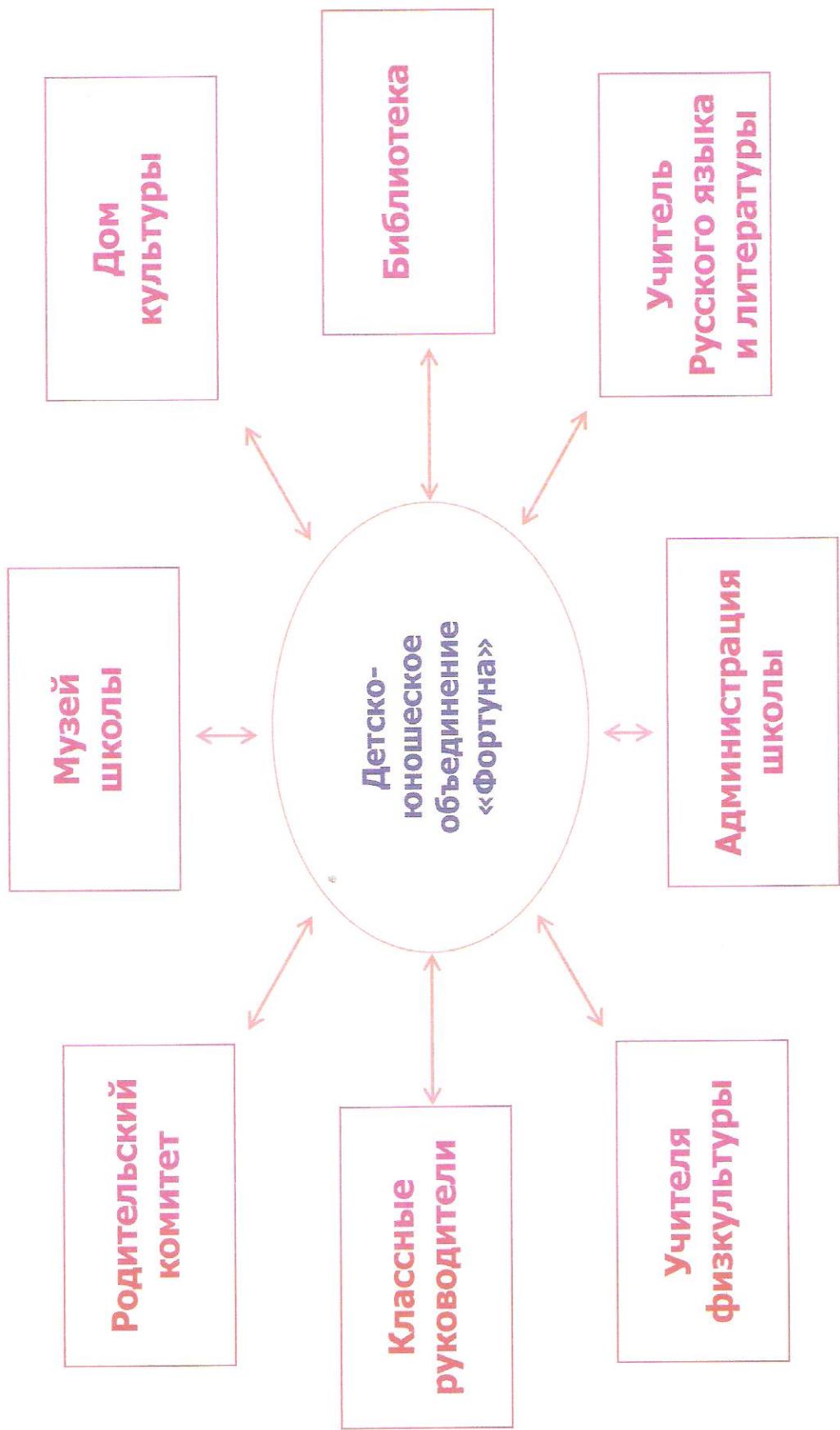
6 класс
«Звёзды»

8 класс
«Патриоты»

9 класс
«СССР»

10 класс
«Юность»

Модель Взаимодействия Д/О с другими структурами



Мы сотрудничаем:

с директором школы:

1. Утверждение приказов.
2. Утверждение планов работы, мероприятий.
3. Организация работы органов самоуправления.
4. Совместные заседания актива школы и администрации.
5. Индивидуальные встречи-консультации с президентом д/о.
6. Контроль работы ученического самоуправления.
7. Проведение бесед с активом школы.
8. Поощрения.

с заместителем директора

по учебно-воспитательной работе:

1. Индивидуальная работа с центром учёбы и дисциплины.
2. Проведение Дня самоуправления.
3. Проведение рейдов по проверке дневников, успеваемости учащихся.
4. Проведение круглого стола с активом школы «Вопросы. Проблемы. Комфортность пребывания в школе».
5. Проведение сбора отличников.

с заместителем директора

по воспитательной работе:

1. Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления.
2. Организация работы школьного актива.
3. Проведение организационных заседаний школьного актива.
4. Индивидуальная работа с органами ученического самоуправления.
5. Проведение совместных рейдов.
6. Проведение конкурсов «Ученик года», «Лучший класс года».

с учителем физической культуры:

1. Организация работы с центром здоровья и спорта.
2. Проведение совместных заседаний.
3. Индивидуальная работа с членами центра и физоргами классов.
4. Проведение спортивных общешкольных мероприятий.

с заведующей библиотекой

1. Работа с библиотечным фондом.
2. Оформление выставок.
3. Проведение тематических общешкольных мероприятий.

Принципиальные позиции самоуправления Д/О «Фортуна»

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность- работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

Законность – неукоснительное соблюдение правовых актов.

Целесообразность - деятельность должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность - действия должны основываться на нравственных принципах.

Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Законы жизни Д/О.

Закон активности и инициативы.

Чтобы было в этом мире

Завтра лучше, чем вчера,

Проявляй инициативу,

Будь активней день ото дня!

Закон творчества.

Рисуем, танцуем, дерзаем, творим,

Мыслим, играем, стихи сочиняем.

Недаром смекалка ребятам дана,

Во всем и везде помогает она.

Закон единства слова и дела.

Не давай обещаний напрасных,

Слово дал, так его и держи!

Честным быть – это очень важно,

Ты со словом и делом дружи!

Закон точного времени.

Следи за временем строго!

Будь точным везде и всегда!

Закон ЗОЖ.

Спорт! Зарядка! Бег!

В этом наш успех!

Закон поднятой руки.

Традиции СДПО мы чтим и уважаем,

Когда кто-то говорит, ему мы не мешаем!

Закон критики.

Другим работать помогай,

Критикуя, предлагай!

**Гимн
СДПО «Алтай»**
(Союз Детских Подростковых Организаций)

1. Время меняет многое-
Лица и города.
Лишь выбранную дорогу
Не изменить никогда.
Нашу любовь к Отчизне,
Надежду и веру в неё,-
Это ведь главное в жизни,
Это – твоё и моё!

Припев:
А ну, ребята, долой сонливость,
Смелей – вперёд и ввысь!
За Родину, Добро,
Добро и Справедливость-
Вот наш девиз.

2. Надо стать сильным и смелым,
Хотим, чтоб везде успеть.
Чтобы вписать своё дело
В летопись добрых дел.
Солнце встаёт над Землёю,
Громче, трубач играй!
Будет всегда с тобою.
СДПО «Алтай»