Утверждаю:

 директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жихарева Н.Г.

 приказ № от « » сентября

 **Анализ работы БИЦ**

 за **2016 – 2017** учебный год.

**Основные задачи библиотеки на 2016-2017 учебный год.**

Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов посредством информационно-коммуникационных технологий.

Оказание практической помощи учителям, классным руководителям в формировании информационной культуры школьников посредством литературы, электронных учебных изданий, пособий и обучающих программ.

Пропаганда художественной и научно-познавательной литературы.

Формирование интереса к здоровому образу жизни.

Продолжить работу по приобретению учебников, проводить работу по их сохранности.

***Работа библиотеки в 2016 – 2017учебном году***

Продолжилась работа по формированию библиотечного фонда в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

Библиотечно-информационное обслуживание учащихся, педагогов:
- работа с информационными источниками: каталогами, прайс-листами, тематическими планами;

- информирование учителей и учащихся о новой учебно-методической литературе;
- формирование информационных ресурсов (в том числе на электронных носителях);

- работа с учителями-предметниками по формированию заказа на учебники на будущий учебный год;

- оказание помощи учащимся и учителям в работе в сети Интернет.

В течение учебного года в школьной библиотеке были запланированы и проведены следующие мероприятия:

***В помощь учебному процессу:***

 В целях привлечения учащихся к чтению художественной, познавательной литературы к началу нового учебного года в читальном зале библиотеки была оформлены плакаты с высказываниями известных писателей о пользе чтения, представлены разнообразные литературные произведения, имеющиеся в фонде библиотеки,

***Цели и задачи:***

- приобщение учащихся к чтению;

- содействовать развитию к творчеству алтайских поэтов и писателей;

- содействовать развитию кругозора учащихся

В течение учебного года работали выставки книг:

Учебных изданий к предметным неделям (неделя русского языка, неделя литературы, неделя математики и др.);

 Выставка-реклама «Наши детские журналы» ; «Познавая землю – сохраняй природу» - к году экологии;

«Полководцы России» ко дню Победы;

«Поклон и память поколений», «И помнить страшно и забыть нельзя», «Прочти книгу о войне» ко Дню Победы – неделя военной книги;

Выставка книг «Выбор профессии - это серьезно»;

«Правовое воспитание школьников» (ко дню принятия Конвенции прав ребенка);

У книжных выставок проводились беседы с учащимися школы.

Также в течение учебного года постоянно обновляется стенд «Дата недели».

 В помощь учебному процессу школьной библиотекой совместно с учителями литературы проведены ряд мероприятий, цель которых – углубление знаний учащихся о жизни и творчестве писателей и поэтов. В октябре месяце был проведен День поэзии «Стихи о родном крае». Ребятам были представлены стихотворения писателей-юбиляров. Учащиеся приняли активное участие в мероприятии. В библиотеке была подготовлена и представлена выставка произведений поэтов-юбиляров.

С 4 по 8 апреля 2016 года в нашей школе проходила Неделя детской книги под девизом «Читайте! Дерзайте! Свой мир открывайте!»

В первый день четвертой четверти мы открыли Неделю детской книги праздничным мероприятием «Книга наш лучший друг».Провели совместно с театральной студией мероприятие, где ребята прочитали стихи о книге, посмотрели спектакль «Вовка в Литературии». Праздничная программа, посвященная чествованию книги, была интересной и разнообразной

Во второй день совместно с активом библиотеки предложил юным читателям немного развлечься и проверить самих себя на внимательность и сообразительность.

 с начальными классами провели викторины: «Забавная анатомия», «Двойная жизнь животных», «Хвостатая викторина».

 Вниманию юным читателям, была проведена игра поле чудес «Книг желанные страницы», артисты и ведущие, которые напоминали ребятам важные даты в истории литературы. Присутствующие в зале дети узнали об интересных фактах биографии писателей Г.Х.Андерсена, К.И.Чуковского, а также познакомились с некоторыми из героев. Ребята активно участвовали, отвечая на заданные вопросы. Затем познакомили детей с книжной выставкой «Новинки под зонтом»

Победителями викторины стали ребята из 3-го класса Полищук А, Парканова Н.,.Пудахин Д.

. Завершилась Неделя детской книги торжественным закрытием с подведением итогов.

В номинациях «Самый читающий класс» (3кл.), «Лучший читатель года» (Полищук А.3кл.

***В помощь социализации личности.***

**Воспитание здорового образа жизни:**

- обзор «Школа без наркотиков»;

- пополнение тематической полочки «Прочти это!»

- собрана и пополняется папка «У опасной черты»;

- проведен урок – беседа «Курильщик – сам себе могильщик!».

**Нравственное воспитание:**

 С учащимися 5 класса был проведен библиотечный урок по рассказу Б.Кравченко «Сахар», на котором ребята учились развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учились следовать им в повседневной жизни.

 С учащимися 4 класса был подготовлен и проведен урок этикета «Доброе слово, что ясный день!». Разговор шел о честности, воспитанности, совести и вежливости. Вопрос об этикете поведения является, пожалуй, главным в воспитании подрастающего поколения.

 Также с учащимися были проведены беседы «Чудо рождественской ночи» и «Магия Нового года». Дети разных народов ждут в гости Деда Мороза. Но кто он такой и откуда взялся? Откуда пришла ёлочка? Кто как Новый год встречает? О Новогодних легендах, обычаях и о многом другом узнали ученики третьего класса на этих уроках.

 **Экологическое воспитание:**

 - экологический урок «Чудеса природы»»;

 - урок здоровья «Сказка ложь, да в ней намек!»

 - день информации «Мы против» (Юность против наркотиков);
 - информина «Берегите люди эту красоту».

 ***Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам.***

 Традиционно в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Матери, проводились различные мероприятия. Вывешивались поздравления, в младших классах были подготовлены развлекательные программы. Для учащихся 5-11 классов было разработано совместно с библиотекой общешкольное мероприятие «Сердце, которое любит!»

 Школьная библиотека располагает достаточными фондами литературы о Великой Отечественной войне. Это дало возможность вести активную подготовку ко Дню Победы. Была разработана программа мероприятий по празднованию Дня Победы, в которых школьная библиотека приняла активное участие.

Тематические уроки «Чтим и помним», «Вы в битве Родину спасли»;

Уроки-презентации «Пионеры-герои»;

В читальном зале библиотеки для учащихся была представлена выставка произведений о Великой Отечественной войне, о подвигах народа во второй мировой.

 Говорят, что погибшие живы, пока мы их помним. Несмотря на то, что взрослые считают нынешнее поколение черствым и далеко не патриотичным, эти мероприятия показали, что многое зависит от нас, взрослых, от нашего с вами отношения к этому празднику. Мы должны воспитать в детях любовь к великой Отчизне, научить их преклоняться пред боевой славой русского народа, который на всем протяжении своей многострадальной истории нес знамя миротворца и защитника.

 В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Литературный час «Наследие Кирилла и Мефодия»;

Книжная выставка «Мы сохраним тебя родная речь»;

  **Индивидуальная работа:**

- рекомендательные беседы при выдаче книг;

- беседы о прочитанном;

- помощь в поиске информации в Интернете;

- беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

 В течение года:

проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных книгах при выдаче и сдаче книг учащимися школы;

проводилась работа по проведению предметных недель в школе: книжные выставки. Подбор материалов к конкурсам и викторинам;

поиск и подбор литературного, справочного и другого материала к общешкольным и классным мероприятиям;

ведется картотека учебников, ведется работа по составлению новых тематических рекомендательных списков;

ведутся инвентарные книги и книги суммарного учета. Ведутся карточки текущего комплектования и доукомплектования;

ведется работа по подписке на периодические издания на текущий и будущий учебные годы;

в каждой четверти проводятся рейды с проверкой состояния школьных учебников.

**Заключение.**

 На протяжении отчетного периода школьная библиотека тесно сотрудничала с администрацией школы, классными руководителями и с библиотеками района.

 Не всегда есть возможность удовлетворить читательский спрос, используя фонд школьной библиотеки. Но и в этом случае ученик не остается один на один с возникшей проблемой. Большое подспорье – многочисленные тематические и предметные папки: «Литературная панорама», «Экология», «Отчизны славные сыны» «Наш край родной» и др. Так же в помощь обучающимся школьная библиотека активно использует сеть Интернет, в которой ученик может найти подходящую для себя информацию.

 Школьная библиотека оказывает помощь старшеклассникам в профессиональной ориентации школьников. Имеется постоянно действующая тематическая полочка «Знакомимся с профессиями», с книгами «Как выбирать профессию», «Кем я хочу быть», постоянно пополняется папка «Профессии XXI века», в которой учащиеся старших классов могут познакомиться с описаниями новых профессий.

 Проводятся устные обзоры литературы.

 Школьная библиотека способствует выполнению основной задачи, поставленной перед школой – давать учащимся знания, воспитывать сознательных граждан.

**ПРОБЛЕМА БИБЛИОТЕКИ**

 Создание в общеобразовательном учреждении информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования для расширения круга чтения обучающихся.

 Запросы читателя становятся все сложнее. Необходимы новейшие книги по экологии, по проблемам экономики, права, делового общения. Кроме того, важно наличие новейшей зарубежной и русской художественной литературы.