УТВЕРЖДЕН

протоколом заседания координационного

совета краевых учебно-методических

объединений педагогов образовательных

организаций Алтайского края

от 16.02.2015 № 9

ПАСПОРТ

школьного методического объединения

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ШМО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ШМО | Школьное методическое объединение учителей русского, немецкого языков, литературы и искусства «Лингвист» |
| Цель и задачи деятельности ШМО (МОБШ) на учебный год, приоритетные направления дея­ тельности ШМО | **Цель:**  Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, немецкого языка, ИЗО и музыки, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, активизацию и совершенствование познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.  **Задачи:**   1. Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане.   Индивидуальный план профессионального развития на 2016 г.  (2016-2018 гг.)   1. Участие учителей филологического цикла, а также учителя музыки и ИЗО в профессиональных конкурсах различного уровня. 2. Подготовка ребят к школьной (районной) научно-практической конференции. 3. Привлечение и подготовка учащихся школы к олимпиадам различного уровня. Обмен опытом в их подготовке. 4. Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных ситуаций, определяющих развитие интереса и успеха детей. 5. Привлечение и подготовка учащихся к мероприятиям различного уровня в связи с годом кино в России. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Формирование и развитие задатков, способностей и талантов детей. 8. Установление деловых контактов со школами района по обмену опытом, принятие активного участия в РМО. 9. Работать над проблемой привития интереса к чтению и письму. 10. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой преподавания в условиях реализации ФГОС в начальной школе и перехода на ФГОС в основной школе – 5,6 класс, а также системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса. 11. Работать над развитием компетенций через мониторинг как форму диагностирования орфографических и других навыков. 12. Работать над повышением качества знаний при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и других предметов в условиях перехода на эти формы экзамена как обязательные. |
| Руководитель ШМО | **Головкина Наталья Михайловна**, учитель немецкого языка, [na8ta@mail.ru](mailto:na8ta@mail.ru),   * *Почётная грамота* Комитета по образованию с. Ключи 2003 г. * *Почётная грамота* (за добросовестный плодотворный труд) *Управление Алтайского края по образованию и делам молодёжи г. Барнаул* от 25.08 2009 г. * *Благодарность*  за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Комитет по образованию администрации Ключевского района. приказ №102 от 13.12.2011г. * Свидетельство научного руководителя   XVII краевая научно- практическая конференция г. Барнаул 4-7 мая 2013 г. директор КГБОУ ДОД «КЦИТР» Садовой А.Д.   * *Благодарность районного комитета по образованию* за подготовку победителя и призёра Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня приказ №131 от 05.12.2014 г. * *Благодарственное письмо* за активное участие в международном конкурсе по иностранным языкам « Я-Лингвист 2015» 29.04.2015г. * Благодарность главы администрации Ключевского района Алтайского края за участие в муниципальном этапе Краевого конкурса «Учитель года Алтая -2016» 18.11.2015 г., * Благодарность президиума Ключевского райкома профсоюза за участие в муниципальном этапе Краевого конкурса «Учитель года Алтая -2016» 18.11.2015 г., * Благодарность администрации и педагогического коллектива МБОУ «Васильчуковская СОШ» за активное участие в муниципальном этапе Краевого конкурса «Учитель года Алтая -2016» 20.11.2015 г., * Благодарность Центра поддержки талантливой молодёжи за организацию и проведение VI Всероссийских предметных олимпиад г.Бийск – декабрь 2015 г. |
| Состав ШМО | **Головкина Наталья Михайловна**, учитель немецкого языка, руководитель ШМО.  **Горлова Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы:  - Почётная грамота Комитета по образованию 2002 г.  - Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи 2009 г.  - Почётная грамота Администрации школы 2009 г.  - Благодарность Комитета по образованию Администрации Ключевского района Приказ №102 от 13.12.2011 г.  - Благодарственное письмо Администрации района 2011 г.  - Диплом за активное участие в жизни села. Васильчуковский ДК 2011 г.  - Благодарность Администрации школы МБОУ «Васильчуковская СОШ» 2012 г.  - Благодарность Комитета по образованию Ключевского района Алтайского края 2013 г.    - Диплом Предметная Олимпиада «Пятёрочка» Центр довузовской подготовки. 2014 г.  - Диплом за организацию и проведение Общероссийской предметной олимпиады «Пятёрочка» Центр довузовской подготовки 01.2016 г.  - Грамота за организацию и проведение конкурса «Живая классика» МБОУ «Васильчуковская СОШ» директор школы 04.2016 г.  Грамота за организацию и проведение конкурса «Живая классика» 04.2016 г.  **Куянова Светлана Миннхановна**, учитель музыки и ИЗО :  - Почётная грамота за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Ключевское районное собрание депутатов 08.2012 г.  - Почётная грамота за победу в школьном конкурсе «Учитель года»  Администрация МБОУ «Васильчуковская СОШ 11.2012 г.  - Грамота за 2 место в районном конкурсе-выставке «Пасхальная корзина – 2013» Настоятель Алексиевской церкви села Ключи 05.2013 г.  - Диплом призёра 5 муниципального конкурса методических разработок «Презентация на каждый урок - 2013» Председатель Совета директоров ТШО №1 по Ключевскому району 05.2013 г.  - Почётная грамота за подготовку призёров муниципального этапа олимпиады по ИЗО Комитет по образованию Ключевского района 12.2014 г.  - Грамота за педагогическое мастерство и высокие показатели учащихся на районном конкурсе ДХТ «Мы внуки и правнуки твои - Целина» Комитет по культуре и молодёжной политике Ключевского района 05.2014 г.  - Грамота за педагогическое мастерство и высокие показатели учащихся на районном конкурсе ДХТ «Уголок родной – земля Ключёвская» Комитет по культуре и молодёжной политике Ключевского района 05.2014 г.  - Благодарность за качественную подготовку учащихся к районному конкурсу ДХТ «Мы помним годы опалённые войной» Комитет по культуре и молодёжной политике Ключевского района 05.2015 г.  - Благодарность за активное участие Вокальной студии в работе СДК Директор Васильчуковского СДК Савченко В.Н.05.2015 г.  - Благодарственное письмо за активное участие в районном слёте детских организаций Комитета по образованию администрации Ключевского района 03.06. 2016 г.  - Сертификат за организацию международного игрового конкурса по МХК «Золотое руно» 05.2016 Председатель центрального оргкомитета  **Журбенко Татьяна Васильевна,** учитель русского языка и литературы.  **Мехедова Марина Фёдоровна**, учитель русского языка и литературы. |
| План работы ШМО (МОБШ) на учебный год | **План I четверти**  1. Анализ работы за прошлый учебный год. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год.  2. Утверждение рабочих программ, планов, программ элективных курсов на 2016– 2017 учебный год. Корректировка и усовершенствование РП 5,6 класса в связи с требованиями ФГОС.  3. Нормативно-правовые основы аттестации. Порядок аттестации педагогических работников. Новая система аттестации учителей. Требования к аттестации. Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности. Требования к первой и высшей квалификации. Продуктивность и эффективность методической деятельности. (Куянова С.М.)  **4. Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане*.* Портфолио учителя. (Сообщение, обмен опытом по теме самообразования - Горлова Н.В.)**  Профстандарт – индивидуальный план развития учителя.  **5. Участие учителя в конкурсах различного уровня.**  6.Участие в межрайоном молодёжном фестивале поэзии (сентябрь - октябрь 2016)  7. «Содержание деятельности учителя в условиях реализации требований ФГОС второго поколения» (обмен опытом).  8. Привлечение учащихся к участию в школьной олимпиаде по предметам филологического курса, музыки и ИЗО. Подготовка к районным олимпиадам.  9. «Центр поддержки талантливой молодёжи». Привлечение ребят к участию в VII Всероссийской предметной олимпиаде и конкурсу «Русский медвежонок 2016» (октябрь –ноябрь 2016)  10. Итоги работы 1 четверти.  **План II четверти**  1. Формирование основ исследовательского мышления на предметах филологического цикла, музыки и ИЗО. Работа методического объединения по инновационной программе «Культурологическое образование». Подготовка к участию в районной научно-практической конференции (Головкина Н.М., Горлова Н.В., Журбенко Т.В., Куянова С.М.)  **2. Участие учителя в конкурсах различного уровня.**  **3**. «Общая характеристика универсальных учебных действий и способы их формирования на уроках в учебном процессе» (обсуждение в группе, отдельные выступления с опорой на собственный опыт работы).  4. Исследовательская деятельность щкольников на уроках и во внеурочное время.  5. Самостоятельная творческая деятельность учащихся как условие повышения качества знаний и как условие социального воспитания. (Куянова С.М., Горлова Н.В., Головкина Н.М.,Мехедова М.Ф.)  6*.*Преемственность в обучении 5 класса. Развитие навыка чтения в 5-6 классах. Проверка тетрадей. Объём классных и домашних работ. Контрольные работы. (Головкина Н.М., Мехедова М.Ф.)  7. «Русский медвежонок-2016», «Интеллект-экспресс», всероссийская викторина «Эрудит» и др. (Привлечение учащихся к участию в конкурсах)  *8.Подготовка Недели (или Декады) по предмету ИЗО и музыки (Куянова С.М.)*  9. Итоги работы 2 четверти. Анализ результатов участия обучающихся в школьной и районной олимпиадах.  **План III четверти**  1.Использование новых образовательных технологий при обучении. Технологические карты.  Индивидуальные и дифференцированные подходы в работе с учащимися (обмен опытом)  **2. Участие учителя в конкурсах различного уровня.**  3.Участие в районной научно-практической конференции (февраль)  4. «УУД – совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений» (практикум в группах, отдельные выступления с опорой на собственный опыт работы)  5. Экзамены за курс основной школы по русскому языку. Подготовка девятиклассников к ОГЭ 2017 (обязательному- Журбенко Т.В.)  6. Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку.Подготовка к части В ЕГЭ по русскому языку (Горлова Н.В.)  7. Проверка тетрадей по русскому языку, литературе, немецкому языку. Выполнение единых требований. Классификация ошибок. 5-9 классы. (Горлова Н.В., Журбенко Т.В., Головкина Н.М.)  *8.Проведение Недели по предмету ИЗО и музыки (Куянова С.М.)*  *9. Подготовка Недели Филологии. Обсуждение формы проведения. (Головкина Н.М., Горлова Н.В.,Журбенко Т.В.,Мехедова М.Ф.)*  10. Конкурс по русскому языку «Грамотей», немецкому языку «Я-лингвист» (март). Привлечение ребят к участию в конкурсе.  11.Подготовка к конкурсу «Интеллект-экспресс» и др.  12. Итоги работы 3 четверти.  **План IV четверти**  **1**. Система работы учителя филологического цикла, музыки и ИЗО в становлении личности учащихся. Организация работы с одаренными детьми. Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках русского языка, литературы и немецкого языка, музыки и ИЗО как путь к личностному росту и успешности учащихся. (обмен опытом)  **2. Участие учителя в конкурсах различного уровня. Участие в районном конкурсе «Презентация на каждый урок».**  *3. Проведение Недели Филологии (начало апреля 1,2 неделя).*  Анализ и основные результаты предметной недели.  4. «Место универсальных учебных действий в структуре образовательной программы» (рабочей программы)  3. Подготовка к итоговой аттестации 2016-2017. Систематизация работы по подготовке к экзаменам. Экзамены по выбору. (Головкина Н.М., Горлова Н.В., Журбенко Т.В, Куянова С.М.)  4. Сверка выполнения программ по предметам и элективным курсам.  5. Мониторинг как форма диагностики и контроля. Четвертной и годовой (Головкина Н.М., Горлова Л.В.,Журбенко Т.В., Куянова С.М.).  6. Итоги работы 4 четверти. Отчёты за год по предметам.  7. Анализ деятельности МО по реализации плана работы за 2016 – 2017 учебный год. Планирование на новый 2017-2018 учебный год. |
| Новости | Неделя филологии, посвящённая году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.  <http://vasilchuki.ru/news.php>  Анонсы и новости о мероприятиях муниципального и школьного методических объединений, результатах участия педагогов в данных мероприятиях и др. |
| Педагогический опыт | <http://vasilchuki.ru/colectiv.php>  Методические разработки педагогов (проекты уроков, мероприятий, рабочие программы, дидактический материал и др.), прошедшие общественно­профессиональную экспертизу в муниципалитете, крае. Опыт работы школьного МО. |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru/>  <http://www.akipkro.ru/>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/opit.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/odarendeti.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/metodkopilka.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/umk.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/ege-gia.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/attestacruss.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/metodicheskie-rekomendatsii.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/literatura-altaya.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/setevye-konsultatsii.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-russlit/itogovoe-sochinenie.html>  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmop-russkiy/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/molodomu-spetsialistu.html>  <http://www.drofa.ru/>  <http://www.gramma.ru/>  <http://2berega.spb.ru/>  <http://www.akipkro.ru/images/docs/kpop_rus_jaz/elektronnie_resursi.doc>  <http://www.akipkro.ru/images/kpop/rus_lit/ssilki_zaleskova.docx>  <https://globallab.org/ru/project/catalog/>  <http://litobraz.ru/>  <http://litobraz.ru/competition>  <http://school-collection.edu.ru/>  <http://fcior.edu.ru/> |