

Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края
МБОУ «Васильчуковская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Васильчуковская СОШ»
Л.И.Куянова

Программа «Психологическая подготовка выпускников к ГИА»
2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

Актуальность психологической подготовки к ГИА трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ и ОГЭ как формы экзамена появились сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзаменов, и с тем, что такие формы проведения экзаменов для многих выпускников являются непривычной и пугающей. Все это привело к необходимости создания программы, позволяющей помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

Цель программы: формирование положительного отношения к ГИА и выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников школы, необходимых для успешного прохождения ГИА.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям в период подготовки к экзаменам;
2. Отработка стратегий и тактики уверенного поведения выпускников в период подготовки к ГИА;
3. Обучение детей навыкам саморегуляции, самоконтроля.

Программа состоит из 4 модулей:

1. Психологическое сопровождение выпускников.
2. Психологическое сопровождение родителей выпускников.
3. Психологическое сопровождение классных руководителей.
4. Психологическое сопровождение учителей- предметников.

Показателем эффективности программы выступают развитие качеств:

1. Высокая сопротивляемость стрессу.
2. Сформированные навыки уверенного поведения, самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>
Работа с учащимися 9, 11 классов				
1.	Диагностика.	Анкета «Психологическая готовность к ГИА».	Изучение психологической готовности выпускников к предстоящим экзаменам (знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент); уровень тревоги (личностный компонент); способность к самоорганизации и самоконтролю (познавательный компонент)).	Февраль
2.	Индивидуальные и групповые занятия для выпускников в период подготовки к ГИА.	Программа «Лицом к лицу с экзаменом»: 1. «Плюсы и минусы ЕГЭ, ОГЭ. Объективный взгляд на экзамен» 2. «Как справляться со стрессом и владеть собой?» 3. «Как справляться со стрессом и владеть собой?» 4. «Как усвоить материал?»	Профилактика негативных эмоциональных переживаний учащихся связанных с ситуацией подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ.	Март- май

		5. «Лицом к лицу с экзаменом»		
3.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанным с ГИА.	Март- май
4.	Оформление стендов для выпускников «Скоро экзамены».	Подготовка рекомендаций и информации по ГИА.	Знакомство с рекомендациями, информацией по подготовке и проведению экзаменов.	Март
5.	Диагностика.	Анкета «Психологическая готовность к ГИА»	Мониторинг результатов, полученных при диагностическом обследовании в начале и конце реализации программы.	Апрель

Работа с родителями выпускников

	Родительские собрания.			
6.		Собрание «Психологические особенности подготовки к ГИА». Собрание «Как помочь ребенку».	- Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; - Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – Познакомить родителей с рекомендациями по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Февраль Апрель
7	Индивидуальные консультации.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам,	Оказание помощи по вопросам, связанным с ГИА.	Март- май

		связанных с ЕГЭ, ГИА.		
8	Оформление стендов для родителей выпускников «Для Вас- родители».	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ГИА.	Познакомить родителей с рекомендациями по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Март
Работа с классными руководителями.				
9	Организация контроля за подготовкой детей к экзаменам.	Совместный контроль подготовки к ГИА.	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам.	Февраль- май
10	Методические рекомендации для классных руководителей.	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА.	Познакомить с рекомендациями по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Февраль
Работа с учителями-предметниками				
11	Учет индивидуальных особенностей выпускников в период подготовки к экзаменам.	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся.	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Февраль
12	Методические рекомендации для учителей- предметников.	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА.	Познакомить с рекомендациями по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Март